2019/2020

**Křižovatky XXII.**

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020

Základní škola NovýRychnov

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020

Název programu: Křižovatky XXII.

Školní rok: 2019/2020

Název organizace: Základní škola Nový Rychnov

Adresa školy: 394 04 Nový Rychnov

Kontakt: 565 392 371

IZO: 10772511

Statutární zástupce: Ředitel školy

 Mgr. Vladimír Srb

Zpracovatel programu: Metodik prevence

 Mgr. Radka Pohanová

Asistenti školního koordinátora:

Odborný poradce: PaedDr. Zdeněk Martínek

 OPPP

 Pražská 127

 393 01 Pelhřimov

Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování žáků, vedení ke zdravému životnímu stylu, zvládání zátěžových situací, zlepšení vztahů v třídním kolektivu a usilování o příznivé sociální klima ve škole mezi žáky různých věkových kategorií. Preventivní působení by se mělo týkat celkem 131 žáků 1. – 9. Ročníku školy, mělo by se prolínat s každodenním životem školy, nenásilně se objevovat v různých předmětech a činnostech, v mimoškolních aktivitách apod.

Škola se nachází v kraji Vysočina s dlouhodobým hospodářským významem.

Většina žáků pochází ze zemědělských usedlostí v okolí městyse, které se zabývají rodinným hospodařením. Poměrně malá část žáků pochází z rodin s nižším ekonomickým zázemím.

Žáci jsou bez zdravotního handicapu. 2 žáci mají poruchu autistického spektra – k dispozici 2 asistentky pedagoga a 1 žák s poruchou chování- k dispozici asistentka pedagoga, přibyla 1 žákyně -k dispozici sdílená asistentka.

Základní škola se dlouhodobě nepotýká se zvýšeným počtem projevů rizikového chování, proto se v rámci prevence zabýváme zejména nespecifickou prevencí, která je zaměřena na základní oblasti rizikového chování

* prevenci agrese (v souvislosti s majetkovými poměry a společenskými vztahy v rámci usedlostí)
* prevenci záškoláctví (v souvislosti s hospodařením rodin)
* prevenci školního neúspěchu (v souvislosti s majetkovými poměry a společenskými vztahy v rámci usedlostí)
* prevenci virtuálních drog (v souvislosti s hospodařením rodin)

V rámci specifické prevence spolupracujeme s PPP v Pelhřimově a Jihlavě, Policií ČR a Úřadem práce v Pelhřimově, DDM v Pelhřimově.

Došlo i k rozšíření spolupráce s rodiči- projektové vyučování, besedy, mimovyučovací akce. Po vzájemné diskusi plánuje škola rozšířit spolupráci o mimoškolní podporu výuky.

Asistentky pedagoga působí v šesté, osmé a deváté třídě, zde je nutné i nadále posilovat spolupráci v kolektivu. Do kolektivu šesté třídy přibyla žákyně se sdílenou asistencí pedagoga. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Předpokládáme možné komplikace spojené s přechodem na 2.stupeň – změnou vyučujících – v plánu je adaptační pobyt v přírodě, konzultace s rodiči, PPP.

Na škole je k dispozici výchovný poradce Mgr. Martínková M. a metodik prevence Mgr. Pohanová R.

Projekty, kterých se účastníme:

* školní program Patroni - zahrnuje společné aktivity žáků první a deváté třídy – společná výuka, projektové dny, sportovní aktivity
* adaptační kurz 6.třídy, spaní ve škole
* ve spolupráci se sdružením Jeřabina - zahrnuje společné aktivity s lidmi s mentálním postižením - společné dodržování tradic
* zapojujeme se do projektů Stop úrazům, Den se záchranáři, první pomoc a zdravé stravování, Den Země
* projekt Bezpečný internet - prevence rizikového chování v kyberprostoru
* odborné besedy v oblasti prevence
* Fair Trade snídaně
* Prevence nade vše

V hodinách Prvouky, Přírodovědných předmětů, Tělesné výchovy a Rodinné a Občanské výchovy, Výtvarné a Pracovní činnosti, a stejně tak v rámci třídnických hodin se snažíme o vštípení přesvědčení, že zdraví je základní životní hodnotou, kterou je třeba chránit. Seznamujeme žáky s tím, co škodí zdraví, ale souběžně je vedeme k tomu, aby i samy dokázaly rozpoznat znaky zdravého životního stylu. Propojujeme potřebná témata s probíraným učivem, vedeme žáky k uvědomění si různých druhů nebezpečí, jejich pojmenování a možnému předcházení těchto rizik (např. šikana, týrání, ale i dopravní situace). Chceme, aby žáci uměli vyjádřit svůj názor i klást otázky, používat vhodné formy komunikace, uměli říkat ne a dokázali odmítnout nabídku, svěřit se s problémy i pochybnostmi rodičům i učitelům. Vedeme je k tomu, aby dokázali srozumitelně vyjádřit svůj názor, navzájem spolupracovat a smysluplně diskutovat nad daným problémem ve skupině vrstevníků.

V tomto školním roce bude věnována pozornost následujícím základním přístupům:

* Začlenit nové žáky do třídních kolektivů
* Soustavným a nenásilným způsobem zařadit pravidla zdravého životního stylu do života žáků
* Nabídnout volnočasové aktivity (zájmové kroužky)
* Školit pedagogy
* Optimalizovat sociální klima školy
* Realizovat účinná opatření proti užívání návykových látek, projevům šikany a agresivity, záškoláctví
* Rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce.

**Klíčové vyučovací oblasti jsou:**

1. **Oblast přírodovědná**

Např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty návykových látek, atd

1. **Oblast zdravého životního stylu**

Např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, podmínky správné výživy, význam volného času, apod

1. **Oblast společenskovědní**

Např. proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, vzájemná interakce jedince a sociální prostředí, apod

1. **Oblast rodinné a občanské výchovy**

Např. postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, zdravý životní styl, příprava na život, forma komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, participace v oblasti prevence drog, prevence sexuálního zneužívání mladistvých, HIV/AIDS, prevence prostituce a obchodu s lidmi

1. **Oblast sociálně-právní**

Práva dítěte, význam a cíle reklamy, právní otázky v oblasti drog, apod

1. **Oblast sociální patologie**

Postoje společnosti k používání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikana, rasismus, netolismus(=závislost na virtuálních drogách: TV, PC hry, mobil internet)

**Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:**

* Rodinná a Občanská výchova
* Přírodověda a Přírodopis
* Vlastivěda a Prvouka
* Český jazyk
* Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
* Tělesná výchova
* Chemie
* Informační a výpočetní technika

**Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů**

Při výuce je využito různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatné i skupinové práce, projektová výuka, dramatická výchova.

1. ročník

* Osobní bezpečí
* Základní zásady mezilidské komunikace
* Vztahy v dětském kolektivu
* Hygienické návyky
* Využití volného času
* Základní Rodina jako bezpečné místo

2.ročník

* Lidské tělo
* Zdraví a jeho ochrana
* Zacházení s léky
* Denní režim
* Mezilidské vztahy
* Chování v krizových situacích

3.ročník

* Pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
* Zdraví a jeho ochrana
* Lidé kolem nás, multikulturní výchova
* Využívání volného času
* Ochrana proti obtěžování cizí osobou

4.ročník

* Lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
* Životospráva a důsledky nevhodných návyků
* Využívání volného času
* Pojmy z oblasti prevence – šikana, násilí, závislosti
* Vztahy v kolektivu

5.ročník

* Domov, rodina, důvěra, vztahy
* Návykové a léčivé látky
* Vztahy v kolektivu
* Komunikace
* Pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a alkoholu
* Puberta
* Nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

6.ročník

* Diskuze na téma trávení volného času
* Průzkum dosavadních vědomostí o návykových látkách
* Skupinová práce na téma „Hledání kladů a záporů návykových látek“
* Testy, ankety, hry, nácvik dovedností (asertivita)
* Spolupráce s rodiči
* Beseda s Policií ČR
* Diskuse a beseda na téma komunikace v kyberprostoru

7.ročník

* Návykové látky – legální a nelegální, dělení podle účinku
* Jak drogy ovlivňují chování člověka a jeho postavení ve společnosti
* Skupinová práce – tvorba reklamy a antireklamy na kouření
* Nebezpečné jevy ve společnosti – šikana, sekty, …
* Drogy a zdraví
* Beseda s policií ČR

8.ročník

* Třídění a účinky nelegálních drog
* Rizikové skupiny (kdo nejsnáze podlehne, ..)
* Komunikace mezi dětmi a mezi dětmi a dospělými
* Nácvik různých technik odmítnutí drogy
* Problematika kouření
* Výchova k odpovědnosti za své zdraví
* Zážitkové hry
* Beseda s Policií ČR – rizikové chování
* Volba povolání

9.ročník

* Způsoby aplikace drogy a možná rizika s tím spojená (AIDS,Hepatitida, …)
* Kde hledat pomoc
* Zvládání stresových situací
* Informace o represivních opatřeních
* Řešení konkrétních problémových situací
* Dotazník „ Co víš o drogách?“
* Beseda s Policií ČR – trestní odpovědnost mladistvých

##

## **Opatření podporující školní prevenci**

1. Učitelé
* Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy – šatny, třídy, chodby a v době hlavní přestávky a obědů také v jídelně (prevence šikany a užívání návykových látek)
* Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku rizikového chování
* Opakující se absence žáků jsou průběžně sledovány třídními učiteli a při zjištění případů záškoláctví následuje spolupráce s rodiči
* Dle možností školy jsou zajišťovány přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
* Držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy je klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu a patřičně sankcionováno (prozatím bez výskytu)
* Průběžně sledují projevy vandalismu, brutality a rasismu. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření
* Pedagogové mají možnost zapůjčit si multimediální prostředky (Pocity, Protidrogová závislost – MEDIA KULTUR, Drogy – video pro pedagogy, CD-ROM: Sám sebou, Protidrogová prevence na ZŠ – SOLUTION,a.s., Sexuální výchova, Malá policejní akademie, Jeden svět na školách + pracovní listy – Člověk v tísni o.p.s., metodické a odborné publikace, letáky a kontaktní adresy, materiály určené pro výchovu k ochraně zdraví, k dopravní výchově (nadace Malina), knižní metodické publikace, časopis Prevence a materiály určené pro žáky (Mediakultur), apod.
* Krizový plán školy k dispozici na sdíleném disku
1. Žáci
* I v tomto školním roce pokračuje projekt PATRON, který spočívá ve spolupráci žáků 1. a 9. Ročníku a lidmi s mentálním postižením ve sdružení Jeřabina.
* V případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci nebo metodikovi prevence
* Na nástěnce jsou umístěny informace o důležitých telefonních číslech (Linka důvěry, HELP linky, krizových center)
* Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem i s postupem školy v případě výskytu rizikového chování žáků
* Účastní se a aktivně spolupracují na besedách k tématům prevence
1. Rodiče
* Dle možností školy jsou rodičům zajišťovány besedy s pracovníkem PPP
* Během třídních schůzek jsou rodičům nabízeny informační materiály
* Během třídních schůzek jsou rodiče seznámeni s postupem školy v případě problémů žáků s drogami a alkoholem, absencí ve škole
* Rodiče se mohou účastnit některých akcí společně s žáky
* K dispozici konzultační hodiny výchovného poradce i metodika prevence

**Časový harmonogram**

Září, říjen

* PATRON 9. tř. v 1. třídě – první den ve škole
* Vhodně začlenit nové žáky do třídních kolektivů, upřesnit a zopakovat pravidla chování v kolektivu třídy, vzájemné respektování, spolupráce s třídním učitelem, ostatními vyučujícími a žáky školy (prevence šikany, rasismu, záškoláctví), seznámit žáky, kde a na koho se mají obrátit, pokud se budou cítit nějakým způsobem ohroženi
* Adaptační kurz 6.třídy
* Učitelé nabídnou volnočasové aktivity všem žákům školy (školní družina, HLŠ, nepovinné předměty, zájmové útvary, městská a školní knihovna, …)
* Sestavit individuální plány a programy úlev pro integrované žáky – DA
* Společná exkurze do badatelského centra (tolerance k rozdílným zájmům)
* Výjezdová hodina 9. třídy OPPP
* Třídní schůzky – navázat kontakty a pokračovat ve spolupráci s rodiči (rodič jako partner při výchově žáka – důležité pro další spolupráci!) informace o prevenci ve škole

Listopad, prosinec

* Příjezd sv. Martina na bílém koni
* MOZAIKA
* Vánoce – nejkrásnější dny v roce (aktivity v rámci třídy, Vánoce u nás doma, mezilidské vztahy) – třídní učitelé, VO, RV, EV
* PATRON – patronátní vánoce v 1. Třídě a v centru Jeřabina
* Vánoční koncert HLŠ nejen pro rodiče
* Odstartovat nový ročník PATRONI – návštěva budoucích prvňáčků v místní školce

Leden, únor

* STOP DROGÁM – beseda ev. PC projekt
* Výjezdová hodina 8. a 9. třídy – okresní soud, Úřad práce

Březen, duben

* Protidrogový seminář DDM Pelhřimov
* PATRON – společná hodina 1. a 9. Třídy
* Návštěva Jeřabiny – tradice a mezilidské vztahy
* Noc s Andersenem – zážitkové aktivity, spolupráce a soutěživost
* Dopravní olympiáda

Květen, červen

* Fair Trade snídaně – společná snídaně z lokálních surovin pro podporu zdravého životního stylu
* Školní kolo dopravní soutěže
* Den otců – aneb i dospělí si rádi hrají
* Výlety, exkurze (posilování a rozvoj sociálních dovedností, upevňování kolektivních vztahů, rozvoj přátelství, …)

V průběhu roku

* Spolupráce s Policií ČR – mapování volnočasových aktivit žáků, podklady pro prevenci, monitoring sociálně patologických jevů ve škole, ankety
* Zařazovat mediální výchovu (třídění, hodnocení informací z různých zdrojů, hodnocení různých časopisů a novin, internetové adresy, …)
* Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů, využívání interaktivních technik k rozvíjení sociálních kompetencí žáků
* Volba povolání (ÚP, MOZAIKA, OPPP)
* Dále využívat aktuálních nabídek programů prevence sociálně patologických jevů
* Vhodně začlenit do různých předmětů a mimoškolních aktivit – chování člověka za mimořádných situací
* Zapojit co nejvíce žáků do nové výzdoby školy (spolupráce, sounáležitost, ochrana majetku, podíl na úpravě prostředí)
* Beseda na téma kamarádi na internetu pro 1. a2. stupeň
* Opět se zapojujeme do testovacího projektu Prevence nade vše

Termíny jednotlivých akcí budou upřesněny v průběhu školního roku. Vzhledem ke skutečnosti, že realizace některých akcí závisí na jiné organizaci, je možné, že dojde k úpravě, změně některých programů nebo termínů akcí.

## Přílohy školního preventivního programu

Součástí školního preventivního programu jsou i metodické pokyny k jednotlivým oblastem rizikového chování. Ty jsou k dispozici u zástupkyně ředitele v tištěné podobě nebo v pc podobě na disku Q. Dále je zde zpráva k žákům s poruchou autistického spektra a záznamní kniha školní prevence.

Kontakty na spolupracovníky a organizace jsou k dispozici ve sborovně.

* platné školské dokumenty pro oblast primární prevence,
* koncepci primární prevence (PP) na úrovni celonárodní, kraje, obce,
* standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů PP užívání návykových látek,
* dlouhodobou preventivní strategii školy,
* řád školy,
* krizový plán a postup školy při výskytu rizikových forem chování dětí a mládeže,
* sankční řád