

Základní škola Nový Rychnov, okres Pelhřimov

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

# O ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022

Schválila pedagogická rada dne:

.....  
Mgr. Vladimír Srb, ředitel školy

Schválila školská rada dne:

.....  
Mgr. Martina Hlaváčková,  
předsedkyně školské rady

## Obsah

Úvod.....	4
1. Základní údaje o škole.....	6
1. Identifikační údaje.....	6
2. Školní areál.....	6
3. Počty žáků.....	7
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
1. Funkce na škole.....	8
2. Organizace tříd, třídnictví ke 30. 9. 2021.....	9
3. Školní družina.....	9
4. Školní jídelna.....	10
5. Provozní zaměstnanci.....	10
6. Náboženství.....	10
7. Integrovaní žáci.....	11
3. Projekty a programy na škole.....	12
1. PROJEKT PATRON.....	12
PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN.....	12
Velikonoční čas s prvňáčky.....	13
Tvorba krmítek – prvňáčci a deváťáci.....	13
Návštěva v ZOO.....	13
2. T- mobile Olympijský běh.....	14
3. Halloween v 2. třídě.....	16
4. Náš úspěch ve výtvarné soutěži - 3. třída.....	17
5. Beseda s paní policistkou.....	19
6. Hudební pořad: Kdo má ruce, bubnuje!.....	19
7. Záložky na Slovensko.....	20
8. Cyklisté a chodci v silničním provozu.....	21
9. Dopravní hřiště 4. třída.....	22
10. Beseda v pelhřimovské knihovně.....	23
11. 2. třída pečce perníčky a čeká na Mikuláše.....	24
12. Piškvorkový turnaj.....	25
13. Druháčci přespali ve škole.....	27
14. Vánoce u druháčků.....	28
15. Školní karneval – 2. třída.....	29
16. Lyžařský výcvik 20. 3. – 25. 3. 2022.....	30
17. Holčičí den.....	31
18. Beseda s paní spisovatelkou Zlámalovou.....	32
19. Druháčci v pelhřimovském muzeu.....	33
20. Projekt Jan Amos Komenský u druháčků.....	33
21. Velikonoce u druháčků.....	34
22. Beseda s paní spisovatelkou.....	35
23. Návštěva knihovny v Novém Rychnově.....	35
24. Den Země.....	36
25. PROJEKTOVÝ DEN J. A. Komenský.....	38
26. Kouzelnický den ve 2. třídě.....	39
27. UKLIĎME ČESKO.....	40
28. McDonald's Cup.....	41
29. Škola pohybu.....	42
30. Okresní kolo atletické olympiády.....	43
31. Mezinárodní den dětí u druháčků a třetáčků.....	43

32.	<i>Druháčci na škole v přírodě</i> .....	44
➔ 3	..... 2 ..... 1 ..... START ➔ .....	45
33.	<i>14.6. jsme spali ve škole</i> .....	48
34.	<i>Vodácký školní výlet – 9. ročník</i> .....	51
35.	<i>Plavecký výcvik</i> .....	52
36.	<i>Recitační soutěž</i> .....	53
37.	<i>Dopravní hřiště 2.6.2022</i> .....	54
38.	<i>Videobeseda s autorkou dětských knih</i> .....	54
39.	<i>Spaní ve škole 4. třída - Robinson Crusoe</i> .....	55
40.	<i>Expedice Rumunsko</i> .....	56
41.	<i>Druháčci na pochodáku</i> .....	57
42.	<i>Férová snídaně</i> .....	57
43.	<i>Divadelní představení v MŠ</i> .....	58
44.	<i>Společné pochodové cvičení šestáků, sedmáků a osmáků dne 27.6. 2022</i> .....	59
45.	<i>Školní výlet žáků druhého stupně</i> .....	61
46.	<i>Věda není žádná nuda</i> .....	61
	Žáci ocenili především .....	63
	a pedagogové .....	63
	Žáci ocenili .....	64
4.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva .....	66
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	67
6.	Údaje o přijímacím řízení.....	67
7.	Údaje o provedených kontrolách ČŠI .....	68
8.	Prevence sociálně patologických jevů.....	68
9.	Šablony - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. ....	70
10.	Zhodnocení práce školy .....	75

# Úvod

Ve školním roce 2021/2022 si Základní škola Nový Rychnov, okres Pelhřimov stanovila tři prioritní cíle:

1. Usnadnit žákům návrat do každodenní školní docházky a pomoci jim odstranit mezery ve vzdělání, vzniklé během pandemie Covid 19.
2. Do výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolní činnosti zařazovat aktivity podporující rozvoj čtenářské gramotnosti.
3. Realizovat projekt Šablony II pro MŠ a ZŠ - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Škola se během školního roku zapojila do následujících projektů:



Projekt

## ROZVOJ ZŠ NOVÝ RYCHNOV

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím šablon: 1. Čtenářský klub 2. Klub zábavné logiky a deskových her 3. Doučování žáků



světová škola  
ve světě i doma



72 hodin



# 1. Základní údaje o škole

## 1. Identifikační údaje

Název právnické osoby: **Základní škola Nový Rychnov, okres Pelhřimov**

Adresa: **394 04 Nový Rychnov 170**

**IČO: 75 000 334**

Telefon: **736 414 620**

Telefon školní jídelny: **565 392 383**

E-mail: **skola@novyrychnov.cz**

**<http://zsnovyrychnov.webnode.cz/>**

Statutární zástupce: **Mgr. Vladimír Srb, ředitel školy**

Zřizovatel: **Městys Nový Rychnov**

Školská rada: Mgr. Martina Hlaváčková, Jitka Hernová, Vlastimil Florian

## 2. Školní areál

Na trase Pelhřimov – Jihlava přes Křemešník leží Městys Nový Rychnov, v němž bylo evidováno k 31. 12. 2015 1030 obyvatel. Je zde i základní škola obecního typu plně organizovaná s 1. – 5. ročníkem na I. stupni, 6. – 9. ročníkem na II. stupni a třemi odděleními školní družiny.

Zřizovatelem školy je **Městys Nový Rychnov**.

Škola se nachází v klidném místě na severozápadním okraji městyse, v jejím okolí je dostatek zeleně.

Škola je dostatečně vybavená a vyzdobená. Starší část školní budovy byla otevřena v roce 1961, v roce 1985 byla dokončena přístavba. V roce 2011 došlo k zateplení školy. Součástí školního areálu je také sportovní hala otevřená v roce 1978, která byla v roce 2015 kompletně zrekonstruována.

Ve školní budově je 12 učeben, z toho 4 odborné (třída pro výuku F-Ch, Hv-Vv, jazyková učebna, učebna informatiky). Pro praktické činnosti je zřízena a vybavena školní cvičná kuchyně a dílny. V přístavbě jsou umístěny 2 oddělení školní družiny a jídelna.

Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART BOARD. Na 2. stupni je interaktivní tabule v 6. třídě a ostatní učebny jsou vybaveny projektoem a promítacím plátnem.

Kabinety ve škole jsou vyhovující.

Pro výuku tělesné výchovy a pobyt žáků venku slouží nové sportovní hřiště s umělým povrchem.

### **3. Počty žáků**

**K 30. 9. 2021 bylo na škole evidováno 134 žáků.** (na I. stupni, na II. stupni).

Žáci dojíždějící z okolních obcí:

Řeženčice	4 žáci	Rohozná	25 žáků
Sázava	5 žáků	Chrástov	5 žáků
Čejkov	4 žáci	Chaloupky	8 žáků
Vyskytná	2 žáci	Rohozná – Kopaniny	1 žák
Šance	2 žáci	Býkovec, Batelov	2 žáci
Brošov	1 žák	Hříběcí	1 žák

Dopravní obslužnost je vyhovující. Pro žáky dojíždějící ze Sázavy, Řeženčic a Čejkova je zaveden školní autobus (linku zajišťuje soukromý dopravce J. Herna), který zajíždí také pro děti do Rohozné.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 1. Funkce na škole

ředitel školy	<b>Mgr. Vladimír Srb</b>
zástupce ředitele školy	<b>Mgr. Stanislav Pohan</b>
výchovný poradce	<b>Mgr. Michaela Martínková</b>
koordinátor EVVO	<b>Mgr. Radka Pohanová</b>
metodik prevence	<b>Mgr. Radka Pohanová</b>
učitelé:	
<b>Mgr. Vladimír Srb</b>	ředitel ZŠ, aprobace M-Tv
<b>Mgr. Stanislav Pohan</b>	zástupce ředitele
	učitelství M, Ict, dílny
<b>Mgr. Martina Hlaváčková</b>	učitelství I. stupně
<b>Mgr. Dagmar Pohanová</b>	učitelství I. stupně
<b>Mgr. Michaela Martínková</b>	učitelství I. stupně
<b>Mgr. Aneta Peltánová</b>	učitelství I. stupně
<b>Mgr. Petra Šašková</b>	aprobace Čj, Z, Nj
<b>Bc. Lenka Vondrušková</b>	aprobace D, Př, F
<b>Ing. Martina Neprašová</b>	aprobace Aj, Zsv
<b>Mgr. Barbora Chaloupková</b>	aprobace Čj, Zsv
<b>Mgr. Alena Forestová</b>	aprobace Aj
<b>Mgr. Radka Pohanová</b>	aprobace CH, Nj, Př
<b>Ing. Václav Miřátský</b>	aprobace F, Aj
<b>Bc. Kateřina Coufalová</b>	aprobace Vv, pracovní činnosti
<b>Ivana Vlasáková</b>	vychovatelka
<b>Dana Dvořáková</b>	vychovatelka
<b>Bc. Klára Martinová</b>	asistentka pedagoga, vychovatelka
<b>Lenka Vrátílová</b>	asistentka pedagoga



## **2. Organizace tříd, třídnictví ke 30. 9. 2021**

Třída	třídní učitel(ka)	počet žáků
I.	Mgr. Michaela Martínková	11
II.	Mgr. Aneta Peltánová	15
III.	Mgr. Martina Hlaváčková	11
IV.	Mgr. Petra Šašková	14
V.	Mgr. Dagmar Pohanová	17
<b>Celkem na I. stupni</b>		<b>68</b>
VI.	Mgr. Stanislav Pohan	15
VII.	Mgr. Radka Pohanová	19
VIII.	Ing. Václav Mírátský	16
IX.	Mgr. Barbora Chaloupková	16
<b>Celkem na II. stupni</b>		<b>68</b>
<b>Celkem žáků k 30. 9. 2021</b>		<b>136</b>
<b>Celkem žáků k 30. 6. 2022</b>		<b>132</b>

### Změny v pedagogickém sboru

od 1. 9. 2021 jako učitelka Z, OV, ROV, Ev

Ing. Martina Neprašová

od 1. 9. 2021 jako učitelka D, F

Bc. Lenka Vondrušková

## **3. Školní družina**

Ve školní družině jsou zřízena tři oddělení, v nichž bylo k **30. 9. 2021** zapsáno **75 žáků**.

Ve školní družině pracují jako hlavní vychovatelka **Ivana Vlasáková**, vychovatelka **Dana Dvořáková**, o III. oddělení školní družiny se střídavě starají **Bc. Kateřina Coufalová** a **Bc. Klára Martincová**. Podle rozhodnutí zřizovatele školy (projednané a schválené obecním zastupitelstvem) zaplatili žáci ve školním roce 2021/2022 při zápisu do školní družiny finanční poplatek ve výši 250,- Kč na pololetí, tedy 500,- Kč na školní rok.

#### **4. Školní jídelna**

Ve školním roce 2021/2022 byly ve školní jídelně zaměstnány tyto pracovnice:

vedoucí školní jídelny	<b>Jaroslava Loskotová</b>
vedoucí kuchařka	<b>Jana Pechová</b>
pomocná kuchařka	<b>Zuzana Chadimová</b>
pomocná kuchařka	<b>Alena Trávníková</b>
pomocná kuchařka	<b>Iveta Skalová</b>

#### **5. Provozní zaměstnanci**

Na škole pracují tito provozní zaměstnanci:

uklízečky	<b>Marta Jandová</b>
	<b>Jiřina Kadlecová</b>
	<b>Alena Trávníková</b>

#### **6. Náboženství**

Ve školním roce 2020/2021 vyučoval náboženství místní farář Mgr. Petr Konopík. Na výuku docházelo 7 žáků. Výuka probíhala na ZŠ vždy ve středu.

## **7. Integrovaní žáci**

K 30. 9. 2021 bylo na škole integrováno 8 žáků se specifickou poruchou učení (SPU) .

<b>Třída</b>	<b>Počet IŽ</b>
<b>1.</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

Na začátku roku byly zpracovány individuální plány pro žáky s SPU, pro ostatní žáky zdravotně znevýhodněné byly zpracovány plány úlev v jednotlivých předmětech, se kterými byli seznámeni jednotliví učitelé.

O práci se žáky s SPU byli učitelé informováni na pedagogických radách.

Kontrolní vyšetření prováděla PPP Pelhřimov a SPC Jihlava, zprávy o závěrech z vyšetření jsou uloženy na škole, ostatní materiály u třídních učitelů.

### 3. Projekty a programy na škole

#### 1. PROJEKT PATRON

##### PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

První školní den prvňáčky i s jejich rodiči hned u vchodu školy přivítali nastávající patroni, žáci 9. třídy se svojí třídní učitelkou Mgr. Barborou Chaloupkovou, kteří je odvedli do 1. třídy. Zde se malí žáci seznámili se svojí novou paní učitelkou, Mgr. Michaelou Martínkovou a vybrali si místo v lavici, v níž je čekala spousta nových školních pomůcek a dárečků. Celkem se nám letos sešlo 11 prvňáčků, z toho dvě děvčata a devět chlapců. Paní učitelka přivítala děti i jejich rodiče a představila pedagogickou asistentku, paní Lenku Vrátilovou, která se bude v 1. třídě starat o dva chlapce a pomáhat jim se zvládnutím učiva. Nové prvňáčky přivítal také ředitel školy Mgr. Vladimír Srb společně se starostkou Nového Rychnova Ivou Reichovou a starostkou Rohozné Štěpánkou Šteflou. Následně si děti společně se svými patrony prohlédly celou školu a pohrály si ve školní družině, kde na ně čekala vedoucí vychovatelka Ivana Vlasáková spolu s vychovatelkou Danou Dvořákovou. První den ve škole pak děti stvrdily svým vlastním prvním školním podpisem na tabuli ke krtečkovi, který je bude provázet celým školním rokem jako jejich kamarád.



## **Velikonoční čas s prvňáčky**

Nebyly by Velikonoce, abychom je neuskutečnili společně s malými kamarády z první třídy. Podařilo se nám vytvořit krásnou velikonoční atmosféru, kdy jsme společně hráli plno tematicky zaměřených her na zručnost, děti měly prostor pracovat se svojí fantazií, poté devátáci vytvořili překážkovou dráhu, kterou zdolávali prvňáčci společnými silami. Na závěr si prvňáčci odnesli sladký dáreček a motýlka, který ozdobili během tohoto času. Doufáme, že si prvňáčci společné dopoledne s námi užili a budeme se těšit na další čas strávený s první třídou.



## **Tvorba krmítek – prvňáčci a devátáci**

O ptáčky v Novém Rychnově bylo v době tuhé zimy dobře postaráno. Prvňáčci společně s velkými kamarády z deváté třídy vytvořili závěsná krmítka z kůry pomerančů, které naplnili směsí různých druhů semínek. Krmítka jsme pak pověsili v okolí školy na místa, kam ptáci létají. Doufáme, že se nám podařilo přilepšit a obohatit stravu různým ptákům a letošní tuhou zimu většina přečkala a dnes nám zpívají pod okny den co den.

## **Návštěva v ZOO**

S našimi malými kamarády jsme uskutečnili další společný výlet, a to návštěvu ZOO v Jihlavě. Během dopoledne jsme viděli mnoho zvířat, strávili jsme úterý v krásném prostředí plné atrakcí, ochutnali jsme zmrzliny různých příchutí a v pořádku jsme se vrátili zpět do rodného Rychnova.



## 2. T- mobile Olympijský běh



**Různí běžci, různá místa, olympijská myšlenka.** To je heslo, s kterým je propojen T-Mobile Olympijský běh už několik let. Je jedno, jestli jsi závodník, nebo běháš jen občas, jestli jsi malý, nebo velký, jestli běháš radši ve městě, v přírodě, na louce nebo na dráze. Na T-Mobile Olympijském běhu jde především o to se hýbat a hlavně pro radost.

Na T-Mobile Olympijském běhu oslavujeme radost z pohybu a sport jako takový. Akcí si totiž připomínáme mezinárodní **Olympijský den**, tedy založení Mezinárodního olympijského výboru. T-Mobile Olympijský běh je vůbec největší běžeckou událostí u nás. V jeden den, přesně v jeden čas vybíhají tisíce běžců po celé České republice– at' už jako součást hlavních závodů, ve školních bězích nebo v rámci individuální výzvy.



Školní běh se na naší základní škole uskutečnil dne 10. 9. 2021 v dopoledních hodinách na školním sportovním hřišti. Zde se setkali žáci celé školy a postupně si zaběhali pro radost z pohybu. Celý běh se nesl ve sportovním duchu. Už se těšíme na další ročník.



### **3. Halloween v 2. třídě**

Pondělí 25. října 2021 nepřišli do 2. třídy žáci, ale halloweenská strašidla, protože (sice s týdenním předstihem) se u druháčků slavil tento původně keltský lidový svátek. Do třídy dorazili čarodějnice, dýně, zombie, upíři a mnoho dalších malých příšerek. Strašidla si nejdříve upekla svačinku v podobě mumií z listového těsta a párku. Následovalo nejrůznější halloweenské tvoření. Děti si vyrobily halloweenskou mandarinku, svícen a dekoraci do okna. Také na ně čekala těžká křížovka na pohádkové postavy a strašidelná pohádka na závěr tohoto netradičního školního dopoledne. Další den již bylo všechno v pořádku, protože z halloweenských strašidel se opět stali šikovní druháčci a mohlo se pokračovat v učení.





#### 4. Náš úspěch ve výtvarné soutěži - 3. třída

Soutěž dětské mapy Barbary Petchenik

Česká kartografická společnost  
pořádá ve spolupráci  
s Katedrou geografie Technické univerzity v Liberci  
národní kolo mezinárodní umělecko-kartografické soutěže  
na téma

**MAPA MÉHO BUDOUCÍHO SVĚTA**  
A MAP OF MY FUTURE WORLD

Hodnocená kritéria:  
✓ srozumitelnost tematiky – hlavní poselství obrázku  
✓ kartografický obsah – propojení prvků mapy s tématem soutěže (kontinenty, oceány, mapy apod. – přiměřené věku  
✓ kvalita provedení a celková estetická hodnota

Věkové kategorie:  
do 6 let, 6-8 let, 9-12 let, 13-15 let

Na každém obrázku musí být zezadu umístěn (nalepen) ŠTÍTEK s následujícími údaji:  
✓ jméno a věk autora  
✓ jméno a adresa zákonného zástupce, stát  
✓ název obrázku v českém jazyce a v anglickém jazyce (pokud nebude uveden, překlad zajistíme)

✓ Maximální velikost obrázku: A3 (420 x 297 mm), povrch plochý, při koláži výška max. 5 mm  
✓ Při tvorbě je možné použít jakékoliv nerozbitné a trvanlivé materiály (papír, textil, apod.).  
✓ Umělecké výtvory nesmí být pohyblivé ani rozkládací (obrazy budou skenovány).  
✓ Při tvorbě hranic kontinentů, států, apod. není dovoleno používat šablony.  
✓ Práce mohou být vyhotoveny tradičními výtvarnými metodami nebo s použitím počítačové grafiky. Práce nesmí být laminovány.

Výkresy zašlete nejpozději do **15.6.2021** na adresu:  
Katedra geografie  
Technická univerzita v Liberci  
Studentská 1402/2, 461 17 Liberec 1  
Obálku označte: Dětská mapa Barbary Petchenik

V případě dotazů pište na:  
klara.severynova.papkova@tul.cz

Autoři prací poskytují všechna práva k publikování a uveřejnění svých děl v rámci materiálů Mezinárodní kartografické asociace, a to bezplatně po neomezenou dobu.

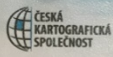
Další informace naleznete na:  
<https://www.cartography.cz/soutez/>

V loňském školním roce 2020/21 se celá naše třída zúčastnila národního kola mezinárodní umělecko-kartografické soutěže České kartografické společnosti, kterou pořádala ve spolupráci s Katedrou geografie Technické univerzity v Liberci. Téma soutěže znělo - MAPA MÉHO BUDOUCÍHO SVĚTA. Při hodinách výtvarné výchovy jsme popustili uzdu své fantazii a představovali si, jak asi bude vypadat náš svět za dvacet, padesát, sto, ... let. Každý z nás se své představy pokusil co nejlépe výtvarně zachytit a naše práce paní učitelka poslala do Liberce na Katedru geografie.

Velmi mile nás překvapilo, když 1. 11. přišel naší třídě balíček s odměnami za účast v této soutěži a pro Martu Svobodu jsme zde našli dokonce diplom za 5. místo, které získal za svůj obrázek s názvem BLOUDÍCÍ SVĚT. Moc mu jeho úspěch přejeme a máme velkou radost, že se jméno našeho kamaráda i jméno naší malé školičky objevilo v hodnocení této mezinárodní soutěže na předním místě.






www.cartography.cz

## Cena dětské mapy Barbary Petchenik

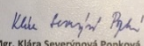
Dobrý den,

děkujeme Vám za účast v soutěži Dětské mapy Barbary Petchenik. Do soutěže se nám letos sešlo přes 800 výkresů. Odborná komise složená ze zástupců vybraných institucí a představitelů České kartografické společnosti obrázky vyhodnotila a ocenila nejlepší obrázky v každé kategorii v národním kole. Současně bylo vybráno šest obrázků postupujících do mezinárodního kola soutěže, které proběhne ve Florencii při příležitosti konání Mezinárodní kartografické konference v prosinci 2021.

Zašíláme Vám odměny pro účastníky. Snažili jsme se, aby pro každého účastníka byla alespoň nějaká drobnost jako upomínka na účast v soutěži.

V případě jakýchkoliv dotazů k ročníku 2020 – 2021, prosím, kontaktujte  
*klara.severnova.papkova@tul.cz*

Výsledky soutěže jsou k dispozici na stránkách České kartografické společnosti  
<https://www.cartography.cz/soutez/vysledky-rocniku-2020-2021/>

  
 Mgr. Klára Severnová Popková, Ph.D.  
 (národní koordinátor soutěže)

Korespondenční adresa  
 Česká kartografická společnost, ČKÚP v Praze - Fakulta Stavební, 6125 - Řečkovy geomatiky, Tháurová 7, 130 29 Praha 6 | mail: info@cartography.cz  
 Kontaktní údaje  
 Česká kartografická společnost, Pražská 418/6, 130 00 Praha 7 - Holešovice | IČ: 49373325 | DIČ: CZ49373325 | telefon: 988 998843300

Výsledky ve všech kategoriích a oceněné práce najdete zde:

<https://www.cartography.cz/soutez/vysledky-rocniku-2020-2021/>

### **5. Beseda s paní policistkou**

V pátek 5. 11. 2021 se naši druháčci zúčastnili besedy s paní policistkou na téma: Bezpečnost dětí. Děti si zopakovaly pravidla pro bezpečnou cestu do školy, správné přecházení na přechodu i mimo něj. Také se vášnivě debatovalo o tom, co je správné dělat v případě, že se malý školák ztratí ve velkém nákupním centru, když ho osloví cizí člověk na silnici nebo když bude svědkem dopravní nehody. Naši školáčky prokázali své znalosti čísel tísňových linek a vyzkoušeli si vézt hovor s paní policistkou. Žáci, díky své velké aktivitě, dostali policejní omalovánky a jako zážitek z této přednášky si určitě odnášejí možnost sáhnout si na opravdová policejní pouta.



### **6. Hudební pořad: Kdo má ruce, bubnuje!**

Na začátku listopadu k nám do školy zavítal výborný muzikant a bubeník Pavel Bříza, který měl pro naše žáky připravený hodinový program věnovaný téměř jenom bubnování. Po krátké hudební teorii a zopakování not se mohlo začít. Bubnovalo se nejen na opravdový bicí nástroj, ale třeba i na kastrol a hrnec. Nejlepší bylo, že si žáci všechno mohli vyzkoušet,

a dokonce v závěru programu utvořili naši malí muzikanti několik skupinek, které společně vytvořily rytmické kapely a zkušely hrát spolu, držet rytmus a bubnovat! Závěr hudebního programu patřil společnému tanci. Všichni jsme si tento rytmický hudební pořad moc užili.



## **7. Záložky na Slovensko**

Naši druháčci se v měsíci říjen zapojili do zajímavého projektu, který propojoval čtení a pracovní činnosti. Po přihlášení do této akce jim byla přidělena slovenská škola, se kterou si navzájem vyrobili a poslali záložky do knih s pohádkovými motivy. Druháčci se úkolu zhostili s nadšením. O pracovních činnostech vyráběli potřebné záložky. Vznikly tak krásné napodobeniny Mika Wazovskiho z Příšerek s.r.o., spousty Medvídků PÚ, či Spongebobů. V rámci českého jazyka žáci psali společný dopis pro děti ze Slovenska a učili se posílat balík do ciziny. Naučili se několik slovenských slov, a dokonce zpívat i jednu slovenskou písničku. Na oplátku, za jejich práci, jim za 3 týdny přišel balík od dětí ze Slovenska se spoustou krásných záložek, které už mají všichni vložené v čítance, pro každého puzzle a také dopis, který si s chutí přečetli a přeložili. Již teď žáci z 2. třídy společně s paní učitelkou plánují, že něco svým kamarádům ze Slovenska vyrobí k Vánocům a pošlou jim dárečky v době adventu.



### **8. Cyklisté a chodci v silničním provozu**

To, jak se mají chovat na silnici chodci a cyklisté, si připomněli žáci 3. a 4. třídy na besedě s paní policistkou.



Nejprve si zopakovali základní pravidla silničního provozu a dopravní značky. Popovídali si o tom, jak se má bezpečně pohybovat chodec a cyklista, aby neohrozil sebe, ani jiného účastníka silničního provozu.



Velká část besedy byla věnována vybavení kola a využití reflexních prvků. Aby naši žáci byli správně vidět, dostali od paní policistky reflexní pásy. Paní policistka žáky pochválila, že skoro všechno věděli, ale neškodí si to všechno znovu zopakovat a připomenout.



## **9. Dopravní hřiště 4. třída**

Ve úterý 5. října čtvrťáci navštívili dopravní hřiště v Pelhřimově. Celé dopoledne bylo rozděleno do 3 částí. První část byla věnována venkovní jízdě na kole, kde se všichni žáci museli řídit dopravními značkami a dávat pozor na dopravní situace, např. blikající červené světlo na přejezdu, přechod pro chodce. Po hodinové jízdě na kole se žáci přesunuli do učebny, kde se s panem instruktorem věnovali dopravním značkám, křižovatkám a bezpečnosti na silnicích. Na závěr se žáci opět přesunuli na dopravní hřiště, kde je čekala jízda zručnosti. Pro

žáky byla připravena krátká překážková trať, na které museli splnit několik úkolů např. projet brankou, projet mezi kužely, zastavit na daném místě. Na závěr si ještě všichni vyzkoušeli, jak jsou zdatní v udržení rovnováhy na kole a překonání určité vzdálenosti co nejpomaleji. Po celé dopoledne nám přálo počasí, a i díky příjemným slunečním paprskům si všichni návštěvu dopravního hřiště užili.



### **10. Beseda v pelhřimovské knihovně**

V polovině listopadu vyrazili naši druháčci na návštěvu pelhřimovské knihovny. Byl to pro všechny nový zážitek, protože v tak velké městské knihovně ještě před tím nebyli. Na naše žáky čekal krásně připravený program v hudebním oddělení na téma: Strašidla na našich hradech a zámcích. Celou besedou děti provázel pan rytíř Benda. Žáci se například dozvěděli, proč je zámek Červená Lhota červený, nebo proč byla vržena kletba na Bílou paní. Po krátké přestávce na druháčky čekala ještě jedna přednáška, tentokrát v dětském oddělení na téma: Hororová čítanka. Děti si zahrály na opravdové detektivy a zkoušely odhadnout, jak daný strašidelný příběh skončí. Celé dopoledne v pelhřimovské knihovně velmi rychle oteklo a nezbývalo nic jiného, než se vrátit zpět do školy na oběd.



### **11. 2. třída peče perníčky a čeká na Mikuláše**

Aby to čekání na Mikuláše, anděla a čerty našim druháčkům rychleji uteklo, celé pondělní dopoledne 6. 12. 2021 pekli a zdobili perníčky. Příjemná perníková vůně však přilákala čerty až do kuchyně. Mikuláš děti chválil za to, jak spolu kamarádí, spolupracují a hrají si o přestávkách. V knize hříchů však byly napsány i mírné prohřešky, např.: chození pozdě do školy, nenošení svačin, dloubání v nose a neprocvičování matematiky. Po slíbení, že tyto drobné hříchy se budou snažit naši druháci odstranit, a po přednesu krásné čertovské básničky, naštěstí nikdo odnesen do pekla nebyl. Perníčky se dětem moc povedly a posloužily jim jako celotýdenní mlsání o přestávkách.





### **12. Piškvorkový turnaj**

Ve třídním piškvorkovém turnaji v 2. třídě vyhrál Tomášek Martinec a Ríša Malát, kteří svou třídu úspěšně reprezentovali dne 7. 12. 2021. Tomášek se dokonce probojoval do úplného finále mezi 3 nejlepší a skončil na krásné stříbrné příčce. Porazil ho jen zkušenější žák ze 6. třídy Adam Herna. Všem piškvorkovým hráčům moc gratulujeme a děkujeme panu učiteli Pohanovi za pěkné zorganizování akce.



Při naší další návštěvě Azylu Dej pac 22. 12. 2021 jsme si s dětmi zahráli na Ježíška.

Letos jsme se rozhodli, že místo vzájemného nadělování dárků s kamarády ve třídě, nakoupíme potřebné věci pro chlupáčky v azylu. Díky našim skvělým rodičům jsme mohli náš plán uskutečnit. Dárčky (viz foto) jsme zavěsili na vánoční stromeček z kartonu. Ty, které se tam už nevešly, jsme zabalili do vlastnoručně vyrobeného vánočního papíru. Ve středu ráno jsme vyjeli společně s šesťáky, kteří za vybrané peníze vezli azyláčkům nakoupené granule. Zatímco šesťáci po příjezdu do Častonína poslouchali výklad paní Raisové o tom, jak takový útulek pro opuštěná zvířátka funguje a co dělat, když najdou nějakého zatoulaného mazlíčka, my jsme dostali první partu pejsků na venčení. Arčí, Jasmínka, Bandy i Dasha s námi ochotně vyrazili i přes mrazivé počasí na vycházku za vesnici. Arčí byl neúnavný při aportování a Dášenka si s velkou radostí užívala sněhový poprašek a každou chvíli se v něm válela. Jasmínka s námi na svých malých nožičkách statečně držela tempo a Bandy se chtěl s klukama přetahovat o vodítko. Na druhou vycházku s námi a šesťáky vyrazil dědeček Lear, Defi se svým červeným míčkem, který si stále opatrovala a neúnavně uštěkaný Zobánek. Nakonec na nás vykouklo i sluníčko a my jsme se s hřejivým pocitem, který zažívá ten, kdo dává, vraceli domů a těšili se, jaké překvapení na nás bude asi čekat pod tím naším vánočním stromečkem.





### **13. Druháčci přespali ve škole**

Dne 10. prosince 2021 si naši druháčci vyzkoušeli zvládnout noc bez rodičů a přespát ve škole. Celé večerní dobrodružství začalo přípravou večere. Pekla se pizza nejrůznějších druhů a tvarů. Po zaplnění bříšek se začalo tvořit. Děti vyráběly andílky ze dřeva pro jejich úžasné maminky. Všem se náramně povedly. Poté následovala stezka odvahy po setmělé škole bez baterek. Každý tuto cestu musel zvládnout a přinést písmenko, které bylo zapotřebí k tomu, aby žáci vyluštili tajenku, kde se skrývá jejich vánoční stromeček. Všichni to zvládli skvěle, tajenka byla vylušтена a stromeček se našel. Žáci si ho pak s radostí ozdobili. Kdo nebyl ještě unaven, ten zbytek své energie vložil do noční hry Na schovávanou. Poté už byla na programu jen večerní hygiena a pohádka. Ráno si děti ještě stihly zahrát několik her, posnídat, uklidit svou třídu a hurá za rodiči.



#### **14. Vánoce u druháčků**

Poslední den před vánočními prázdninami patřil ve všech třídách oslavě Vánoc. Nebylo tomu jinak ani u druháčků. Ráno, po příchodu do školy, se začalo s ochutnáváním cukroví, které si děti přinesly, protože tolik druhů cukroví na vánoční tabuli určitě jen tak někdo nemá. Také si žáci vyrobili lodičky ze skořápek. Poté se vydali na procházku do lesa, aby připravili štědrovečerní večeři zvířátkům. Zavítali i k betlému, kde si společně zazpívali několik koled a rozzářili prskavky. Po návratu do třídy se všem zatajil dech, protože najednou bylo pod stromečkem spousta dárků. Školní Ježíšek přišel! Protože u druháčků tento školní rok přebývají kamarádi mimoni, Ježíšek všem nadělil mimoňské ponožky a vodní mimoňské omalovánky. Než se děti rozutekly na vánoční prázdniny, stihly si spolu ještě pohrát a popovídat.



### **15. Školní karneval – 2. třída**

Na pátek 25. 2. 2022 si naši pátáci společně se svou třídní paní učitelkou Pohanovou připravili pro všechny děti z prvního stupně moc hezkou akci v podobě školního karnevalu v hale. Na žáky čekalo 12 stanovišť s nejrůznějšími úkoly. Děti si mohly vyzkoušet své dovednosti například ve skládání puzzle, skákání v pytli, v přetahování, ve střelbě na bránu, v hádankách, v přesném hodů. Hala se hemžila všelijakými krásnými maskami od zvířátek, pohádkových postav až po vysněná povolání. Na závěr této akce se všechny masky sešly na tanečním parketu. Pochytaly se balonky a bonbony a pak už hurá zpět do školních lavic. Tuto akci jsme si všichni moc užili a velké díky patří 5. třídě za perfektně připravený karneval.



### **16. Lyžařský výcvik 20. 3. – 25. 3. 2022**

Kurzu se účastnilo 28 žáků, vzhledem k mimořádným opatřením z důvodu Covidu a předešlému lockdownu, jsme umožnili lyžařský výcvik i osmé třídě. Lyžařského výcviku se účastnila sedmá i osmá třída zároveň.

Zimní nadílka zde na Vysočině nebyla nikterak bohatá, nicméně na horách? Na horách to byl přímo ráj a milovníci zimy a zimních sportů se mohli vyřádit dosyta. Lyžařské podmínky byly skvělé až do počátku dubna, kdy jarní lyžování plné slunce, proudění teplého vzduchu má také své kouzlo. Naším oblíbeným místem pro výuku lyžování je lyžařské středisko s názvem Paseky nad Jizerou, kam jsme zamířili i letos ve školním roce 2021/2022. Rádi se sem vracíme a nikdy jsme nebyli zklamaní. Využíváme prostředí na maximum a obohacení horskou atmosférou se vracíme spokojeně domů. Letos jsme zvolili pozdní termín pro lyžařský výcvik, a to 20. – 25. března. V tomto týdnu se žáci stali širóny tamějších sjezdovek, brázdili jsme sjezdovky nahoru dolů za přítomnosti slunečních paprsků, které nám ohřívaly půdu pod nohama.

Dopolední blok výuky byl nabitý, protože jsme potřebovali využít kvalitu sněhu, odpoledne jsme zpestřili turistickými výlety, výšlapy a mapování blízkého okolí. Navštívili jsme nedalekou rozhlednu, dále jsme uskutečnili pěší okruh přímo do Pasek nad Jizerou. Další den jsme objevili krásné skály ukryté v blízkém lese, obhlédli jsme běžkařské tratě apod. Program byl pestrý. Vše bylo protkáno hrami, radostmi a také odpočinkem. Akci lze hodnotit jako vydařenou, z malých lyžařů se stali velcí lyžaři. Zastáváme pravidlo, že nejde o to, jací lyžaři jsme, ale jak velký zážitek to je. Doufám, že zážitky se vryly pod kůži a je na co vzpomínat.

Mimo výcvik na sjezdovce byly uskutečněny teoretické přednášky (př. druhy lyží, péče o vybavení, styl jízdy atd.), promítání instruktážních DVD, rozbor videí.

Chování žáků bylo bezproblémové, nedošlo k žádným prohřeškům. Byli jsme velmi spokojeni, žáci byli nápomocni, byli ochotni. Všichni respektovali daná pravidla, nemuseli jsme řešit žádné závažné prohřešky.



### **17. Holčičí den**

Pátek 11.3. jsme "my holky" v 5.třídě tak trochu oslavily MDŽ. Protože zrovna chyběli všichni "naši kluci", udělaly jsme si "Holčičí den". Ne že bychom se neučily, ale poslední tři hodiny jsme věnovaly sobě. O slohu jsme si povídaly o kamarádství, o vztazích mezi spolužáky a kluky jsme samozřejmě trochu "prodrbaly". Nakonec jsme vytvořily pracovní list s úkoly na téma Moje nejlepší kamarádka. K určení charakterových vlastností jsme využily zásobu z právě probíraných přídavných jmen z první hodiny Českého jazyka. Nejvíce jsme se těšily na Přírodovědu, kde právě probíráme lidské tělo. Paní učitelka nám trpělivě zodpovídala všechny všetečné otázky, které zajímají právě jen dívky. Díky nepřítomnosti kluků jsme tedy mohly bez obav diskutovat o všem, co nás zajímá a nemusely jsme se stydět. Nakonec jsme si všechny o TV zatancovaly Just Dance. Byl to prostě bezva Holčičí den!



### **18. Beseda s paní spisovatelkou Zlámalovou**

V pondělí 11. dubna na žáky prvního stupně čekala online beseda s paní spisovatelkou Sandrou Dražilovou Zlámalovou, která napsala krásné dětské knížky např: Čarodějnice Bordelína, Babiččina kouzelná zahrádka, Kulíškovy neposedné příhody aj. Všechny její knížky jsou velice oblíbené mezi malými čtenáři i mezi našimi žáky. Paní spisovatelka se dětem na úvod představila, řekla něco o svém životě a svých napsaných knihách. Měla pro žáky připravený úryvek z její nové knihy, která teprve vyjde. Po přečtení úryvku a odpovědění na otázky dala paní spisovatelka prostor žákům na dotazy. Děti byly moc rády, že si paní spisovatelka na ně udělala čas a že si mohly vyzkoušet besedovat online.





### **19. Druháčci v pelhřimovském muzeu**

V pondělí 4. dubna vyrazili žáci z 2. třídy na návštěvu muzea do Pelhřimova. Čekaly na ně dva zábavně naučné programy. Hned na úvod zavítali do městské šatlavy, kde pomáhali paní Mandelíně zachránit jejího neprávem uvězněného manžela. Druháčci se museli poprat s různými úkoly, tajenkou a záhadným dopisem. Společnými silami všechny úkoly zvládli, a nakonec mělo vše dobrý konec. Po návštěvě šatlavy na žáky čekala procházka po muzeu a práce ve skupinkách. První skupina měla za úkol poznat a rozluštit věci, které se týkaly starého marcipánového dortu, druhá skupina pracovala na stejném principu, ale ta se věnovala staré knize z 15. století. Nakonec si skupinky svou práci navzájem odprezentovaly. Moc si všichni tuto formu vzdělávání užili a už se těší na další dopolední výlet mimo školní lavice.



### **20. Projekt Jan Amos Komenský u druháčků**

28. 3. 2022 tomu bylo přesně 430 let, kdy se narodil Jan Amos Komenský. Pan učitel Pohan na tento den zorganizoval projekt pro celou školu, aby si všichni žáci naší školy připomněli nebo se dozvěděli, kdo to byl J. A. Komenský, co významného ve svém životě udělal a proč se o něm učíme. Každá třída měl za úkol vytvořit něco, co se týká této osobnosti nebo jeho života, či děl. My, druháčci, jsme se v rámci pracovních činností pustili do výroby naší vlastní knihy na motivy Světa v obrazech. Zhotovili jsme učebnici, podle které by se nám dobře učilo, i díky tomu, že jsme se snažili, aby u každého učiva byl názorný obrázek. V pondělí 28. 3. na nás čekala stezka po škole, kterou pro nás připravila p. uč. Šašková se svými žáky ze 4. třídy. Čekala na nás spousta stanovišť se zajímavými úkoly, jako např: složení portrétu J. A. Komenského, přesmyčky jeho nejslavnějších děl, zrcadlově napsané pedagogické zásady

a chronologické složení informací z jeho života. Díky tomuto projektovému vyučování jsme o J. A. Komenském dozvěděli opravdu moc zajímavostí a nových informací.



### **21. Velikonoce u druháčků**

Poslední den před velikonočními prázdninami si žáci 2. třídy užili opravdu velikonočně. Upekli a nazdobili si jarní muffiny, přečetli si velikonoční pohádku, zahráli si vědomostní AZ kvíz na velikonoční tradice a stihli vyrobit velikonoční dekorace: sádrového zajíčka a velikonoční magnetku maminkám na ledničku. Domů si ještě odnášeli zajíce ze dřeva a květináč s vyrostlým osením. Díky všem těmto aktivitám děti nasály velikonoční náladu a už se moc těší na další takovýto projektový den, třeba k příležitosti pálení čarodějnic.



## **22. Beseda s paní spisovatelkou**

V pondělí 11. dubna jsme při online besedě s paní spisovatelkou Sandrou Dražilovou Zlámalovou mohli nahlédnout pod pokličku tajemství vzniku knížky pro děti. Po zajímavém povídání a poslechu autorčina čtení z její knihy, která teprve vyjde, nám odpověděla i na spoustu našich zvědavých otázek.



## **23. Návštěva knihovny v Novém Rychnově**

Další setkání s knihami na nás čekalo ve čtvrtek 21. dubna v „zámecké“ knihovně v Novém Rychnově. Zde nás mile přivítala paní knihovnice Hana Římalová, která nás nejdříve seznámila s tím, jak to chodí s půjčováním knih v knihovně a podle čeho se děti mohou orientovat při výběru knihy, která by je zajímala. Připravila si pro nás i několik zajímavých

hádanek – při řešení některých z nich jsme se pěkně zapotili. Potom nám ukázala novinky v oddělení dětské literatury, které by se nám mohly líbit.

Měli jsme také prostor pro splnění úkolu od paní učitelky, a to vypátrat, jestli jsou v místní knihovně i knihy Sandy Dražilové – Zlámalové. Zjistili jsme, že její kniha Čarodějnice Bordelína je zrovna vypůjčená. A protože někteří z nás v knihovně objevili knihu, kterou by si doma rádi přečetli, paní Římalová jim vystavila čtenářskou průkazku.

Čas v knihovně utekl jako voda. Odcházelí jsme s dárečky od paní knihovnice a také s příjemným pocitem hezky prožitého odpoledne. Určitě se do knihovny opět brzy vrátíme pro další knížky.



## **24. Den Země**

S oslavami Dne Země jsme začali už ve čtvrtek 21. dubna, kdy jsme při hodině pracovních činností vyrazili pátrat po odpadcích v okolí naší školy. Vyzbrojeni rukavicemi a igelitovými pytlíky jsme metr po metru prozkoumávali terén kolem školy. Při nálezu jsme se radili a rozhodovali, do kterého druhu odpadu objevený úlomek patří.



V pátek 22. dubna jsme si v kvízech ověřili, co všechno už víme o tom, co naší Zemi škodí a co je třeba dělat pro to, abychom ji chránili.

Kviz 1: <https://wordwall.net/cs/resource/14653875/den-zem%C4%9B>

Kviz 2: <https://wordwall.net/cs/resource/31726610/den-zem%C4%9B>

Potom už na nás venku čekal pan ornitolog, který nás učil podle zpěvu poznávat ptáčky hnízdící v blízkosti naší školy, ukázal nám různá hnízda a vysvětlil, jak a proč se hnízda různých druhů ptáčků liší. Naučil nás podle zbarvení peří rozeznávat samce, samici a mládě strakapouda, dozvěděli jsme se, proč červanka zpívá brzy ráno a pozdě večer, že orel mořský se živí tím, co vyvrhne moře a u nás je pro zvířata neškodný, že kos na zimu zůstává u nás, ale jeho samička odlétá do teplých krajin, že si brhlík dělá hnízda v dutinách stromů, ale dokáže si i zvětšit nebo zmenšit vchod do hnízda po jiném ptákově, že si drozd kvíčala dokáže svoje hnízdo chránit, že se sýkora koňadra často snaží obsadit hnízdo sýkoře modřince a hodně nás rozesmutila informace o tom, proč u nás ubývá počet hrdliček a ostatních zpěvných ptáků (stávají se terčem zábavy v jižních zemích – např. v Itálii, kde je běžné střílet na tažné ptáky).

Na závěr jsme si mohli pohladit zachráněného ježečka. Věděli jste, že ježek má běžně 200 tepů za minutu, ale při zimním spánku mu srdíčko za minutu ťukne jen pětkrát a že jeho největším nepřítelem je výr a auta?

Abychom si mohli znalosti o ptáčcích stále opakovat a prohlubovat, věnoval pan ornitolog naší škole v rámci projektu ochrany přírody krásné dřevěné krmítko a naučnou tabuli, která bude umístěna před vchodem do školy u zdi sportovní haly.

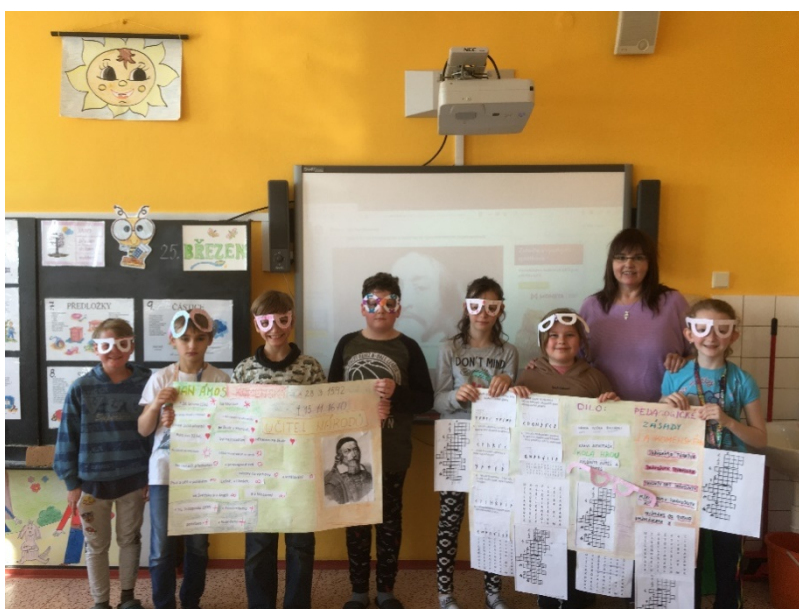


## **25. PROJEKTOVÝ DEN J. A. Komenský**

Na oslavu narozenin Učitele národů jsme se pečlivě připravovali. Nejdříve jsme ve VELKÉ PÁTRACÍ HŘE za pomoci indicií rozmístěných po celé škole vyluštili jméno J. A. Komenského a bankovku, na které je jeho portrét. Při literární výchově jsme si přečetli komiks o jeho životě, který nám přinesl Matěj a pustili jsme si několik výukových videí. Při hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností jsme vytvořili pestrobarevný nápis, několik velmi zdařilých portrétů J. A. Komenského a také jsme ilustrovali několik názvů jeho děl tak, jak si je představujeme.

V pondělí 28. března jsme do školy přišli v brýlích (nejlépe růžových) a při zhlédnutí 1. dílu kresleného seriálu Labyrint světa a ráj srdce jsme zjistili, proč. A pak už pro nás kamarádi ze čtvrté třídy s p. uč. Šaškovou připravili tři hodiny zábavného pátrání, luštění, skládání a spolupráce, ze které vznikla krásná poučná skupinová práce, ve které jsme si ještě jednou zopakovali nově získané informace o tomto velíkánovi českého národa.

Prezentace: <https://www.youtube.com/watch?v=a2vzY0UYuKI>



## **26. Kouzelnický den ve 2. třídě**

V pátek 29. 4. 2022, den před pálením čarodějnic, se 2. třída proměnila do kouzelnické třídy a na všechny malé čarodějnice a čaroděje čekalo několik čarovných předmětů, které museli během dne absolvovat. Děti si během dopoledne vyzkoušely učivo a dovednosti, které se musí učit žáci v opravdových kouzelnických školách. Čekalo na ně věštění, ochutnávání a poznávání lektvarů, příprava a vaření vlastního lektvaru, sběr čarovných bylin, učení se kouzelnických zaklínadel a samozřejmě zkouška z létání na koštěti, za niž obdrželi i létající průkaz. Všichni si celé dopoledne moc užili a teď už hurá na násobilku a ostatní učivo z „normální“ druhé třídy.



## **27. UKLIĎME ČESKO**

**Uklízíme všichni. Společně. V jeden den.** Do úklidových akcí se zapojují lidé ze všech koutů České republiky. Uklízejí školáci, politici, úředníci, skauti, děti z dětských domovů, vysokoškoláci, důchodci, programátoři, lékaři, prodavači, ekologové, turisté, pejskaři, pankáči ... Prostě všichni, na koho si vzpomenete. Uklízíme společně!





Proto jsme se i „my“ děti ze školní družiny zapojily do akce, kdy jsme v okolí školy, sportovního hřiště a sportovní haly posbíraly odpad. Moc nás netěší, že jsou mezi námi lidé, kterým nezáleží na tom, jak vypadá naše okolí a neuvědomují si, že odpad patří do popelnice a ne na zem.



### **28. McDonald's Cup**

Na začátku května se vybraní sportovci z 2. a 3. třídy zúčastnili fotbalového turnaje v Pelhřimově McDonald's Cup. Náš tým hrál zápasy s týmy: ZŠ Pacov, ZŠ Počátky, ZŠ Kamenice nad Lipou, ZŠ Na Pražské Pelhřimov, ZŠ Černovice. Celý den našim sportovcům přálo počasí a našťastí nezmokli, ale neměli štěstí ve hře a na počet střelených gólů. V celém turnaji dali celkem 5 branek, což na pěkné umístění, ani na postup do dalšího kola bohužel nestačilo. Žáci nasbírali mnoho zkušeností a sportovních zážitků a jistě se pojedou poprat o medaile i do dalších turnajů či sportovních klání.



## **29. Škola pohybu**

V úterý 10. 5. 2022 k nám do školy zavítal fotbalový trenér a výborný sportovec Martin Moravec z Pelhřimova a připravil si pro všechny žáky 1. stupně nabitý sportovní program. Děti byly rozděleny do 3 skupin a sportovalo se po dobu 60 minut. Využilo se krásného jarního počasí a celé sportování se tak odehrálo na venkovním hřišti. Děti si vyzkoušely několik nových her, které rozvíjely jejich rychlost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, spolupráci a postřeh. Znáte třeba hru Na bacily, Kácení lesa, či matematickou běhačku? My už ano. Za skvělý program moc panu Moravcovi děkujeme, užili jsme si to a také jsme udělali něco pro naše zdraví, což nás těší.



### **30. Okresní kolo atletické olympiády**

Poslední květnový den patřil všem nadaným atletům z celého okresu. Na pelhřimovském stadionu se konala atletická olympiáda pro žáky 2. – 5. tříd ZŠ. Naše škola do boje o medaile vyslala celkem 21 sportovců. Kategorie byly rozděleny na mladší žáky (2. + 3. třída) a starší žáky (4. + 5. třída). Závodilo se celkem ve 4 disciplínách: sprint na 50 metrů, vytrvalostní běh, skok daleký a hod míčkem. Naši žáci se snažili podat co nejlepší výkony a po celou dobu se navzájem podporovali a fandili si. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně 3. třídy Tina Nikodýmová, která v běhu na 50 m vybojovala cenný kov – stříbrnou medaili. Všem sportovcům gratulujeme a děkujeme za hezkou reprezentaci školy.



### **31. Mezinárodní den dětí u druháčků a třet'áčků**

Ve středu 1. 6. se naši žáci z 2. a 3. třídy ocitli v podmořském světě. Rozdělili se do 5 skupin a společně plnili úkoly po celé školy v zábavné bojovce, díky které poznávali podmořské živočichy, zahráli si na básníky, pomohli želvičce najít cestu domů, dozvěděli se spoustu informací o delfinech a mnoho dalšího. Díky splněným úkolům vyluštili, jaký 3D film je čeká, a pak už se ponořili do hlubin moří a oceánů a se zatajeným dechem sledovali nádherný podmořský svět a živočichy, kteří v něm žijí. Oslava Dne dětí se díky bojovce a krásnému kinu opravdu vydařila.



### **32. Druháci na škole v přírodě**

Na začátku června vyrazili naši žáci 2. třídy na třídní školu v přírodě do Želiva. Během těchto dnů na děti čekal bohatý program. Žáci navštívili želivský klášter, hydroelektrárnu na Sedlici, Muzeum rekordů a kuriozit, Muzeum strašidel. Nachodili mnoho kilometrů po pěkných turistických cestách, zahráli si společně mnoho venkovních her, poslali domů rodičům pohled, připravili a užili si táborák a opékání špekáčků. Na poslední večer byla naplánovaná stezka odvahy. Někteří se báli trochu, někteří více, ale všichni celou stezku statečně prošli a zvládli splnit 2 úkoly, které na ně ve tmě čekaly. Naštěstí se za celý pobyt nikomu vážného nic nestalo. Domů si třída společně dovezla jen jedno odřené koleno a jeden odřený loket. Všichni si tyto tři dny strávené společně moc užili a ani nezbyl čas na stýskání po rodičích.



### ✈ 3 ..... 2 ..... 1 ..... START ✈

Vítáme vás na palubě družinového letadla, které vzlétlo 1. 9. 2021 v 🕒 6:15 hod místního času. Školní družina společně procestovala velký kus světa, kde všechny žáky čekalo dobrodružství, zábava a mnoho zajímavých a neuvěřitelných zážitků.



V měsíci září si cestovatelé vyrobili cestovní pas, kam si zapisovali navštívené země světa a také do cestovního pasu dostávali potvrzení za splněný úkol, který byl spjatý s danou destinací.

Jako první navštívili olympijské Japonsko. Seznámili se s kulturou Japonska, zajímavými místy, naučili se psát své jméno japonským písmem a zúčastnili se T-Mobile olympijského běhu.

Dále si cestovatelé sbalili zavazadla a vydali se směrem do Velké Británie, připravili si deštníky a přistáli v Londýně. Potkali zde Harryho Pottera, Sherlocka Holmesa, Jamese Bonda nebo Robina Hooda. Vyzkoušeli si hod na terč Robina Hooda a hod Zlatoukou Harryho Pottera.

Po náročném výletě se vydali do Asie, kde navštívili exotickou Indii. Zjistili, že se tu narodil spisovatel Rudyard Kipling, který napsal Knihu džunglí, kde vystupuje chlapec Mauglí. A další zajímavostí je, že zde vznikla hra Hadi a žebříky, kterou žáci ve školní družině hráli a dostali za hru potvrzení do cestovního pasu.

Ani si žáci cestovní pas neschovali a už letěli do Austrálie. Zjistili, že Austrálie je domovem až 60-ti druhů klokanů a že tu žije 3x více ovcí než lidí. Vyzkoušeli si klokaní skok a švábí hru, protože v Brisbane se každoročně koná světový šampionát ve švábích závodech.

Z Austrálie je to jenom skok na Antarktidu, kde nám byla trochu zima, ale poznali jsme zde několik druhů tučňáků, vyzkoušeli jsme si tučňáčí chůzi a začali jsme si plést šály, abychom nezmrzli.

V prosince jsme byli na návštěvě Finska, kde je mnoho jezer a ostrovů a kde není nouze o sněh. Naučili se pozdravit finsky, vyzkoušeli si vánoční tradice a zvyky z různých států světa a už se nemohli dočkat, kam poletí dál. Další zastávka byla Aljaška. Na Aljašce žáci rýžovali zlato a dováděli na sněhu jako praví Eskymáci. V únoru s našim letadlem navštívili olympijskou Čínu a karnevalovou Brazílii. Zimní olympijské disciplíny nás velice bavili a karneval v Riu de Janeiru ještě víc. Březen je měsícem, kdy se probouzí příroda, a tak jsme letěli na Nový Zéland. Zjistili jsme, že když na Novém Zélandu namíříte prstem přímo k zemi, tak ukazujeme přesně na Českou republiku. V dubnu nás nalákalo na návštěvu Dánsko, rodiště Hanse Christiana Andersena. Ve škole jsme se zúčastnili Noci Hanse Christiana Andersena a užívali jsme si měsíc pohádek. Květen a červen byl pro nás postupným návratem do České republiky. Putovali jsme po zajímavých městech a místech naší krásné republiky a vyzkoušeli si několik zajímavých úkolů a dovedností, které by měl umět každý správný „Čech“. Také jsme si dopisovali s lidmi z různých států světa s projektem Pastcrossing. Dostali jsme pohlednici

z Indie, Německa a z USA z Indiany. Závěr celodružinového cestování jsme ukončili zábavným odpolednem.



Naši mladší kamarádi, kteří do školy nastoupili v září se účastnili celoroční hry „JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, CELÝ ROK JE PRIMA!“. Celoroční hru měli rozdělenou do samostatných bloků, kde se seznámili s proměnami přírody v jednotlivých měsících roku, tradicemi a zvyky.

Poznávali stromy, zvířata, tvořili z přírodnin a hráli různé hry. Také si vyzkoušeli cestovat se staršími spolužáky a zažívat společně krásné chvíle ve školní družině.



### **33.14.6. jsme spali ve škole**

Nebylo to úplně obyčejné úterý. Celý den jsme v učení "nestáli za nic". Probírali jsme mezi sebou pořád dokola, co si vezmeme na sebe, v čem a na čem budeme spát, jestli nás bude budit největší úplněk roku a zda se budeme bát při schovávaně v setmělé škole. Rozešli jsme se po odpoledním vyučování do svých domovů nabalit vše potřebné a paní učitelka spěchala připravovat dobroty. Do 18 hodin, kdy jsme se měli setkat, musela zadělat na pět plechů pizzy a tolik koláčů, aby nakrmila všechny u snídaně. Byla to výzva, kterou paní učitelka splnila na výbornou. Přesně v 18 hodin se dveře školy otevřely a my, ověnčení batohy, karimatkami a spacáky, jsme se nahrnuli dovnitř. Prvním úkolem bylo připravit si třídu na spaní. Všechny lavice byly v momentě nasunuté u zdi a my si vybírali, kde si uděláme své hnízdečko na spaní. "Jde se vařit," zavelela paní učitelka. Vedla nás do kuchyňek k rozehřátým sporákům a nesla velikánskou krabici, ze které se linula sladká vůně právě upečených koláčů. Hned jsme se dali do práce. Vyválené těsto jsme natřeli kečupem, pokladli plátky šunky a sýra a šup s tím do trouby. Každá skupina bedlivě pozorovala svůj výtvar, takže se nikomu dobrota nespálila. Brzy jsme si všichni pochutnávali na křupavé pochoutce a nezbyl ani drobeček. Po úklidu kuchyňky jsme spěchali do třídy dokončit přípravy na nocleh. Paní učitelka mezitím poschovávala po škole lístečky s úkoly a každá skupina měla v co nejkratším čase všechny najít a splnit. Klukům se to podařilo opravdu rychle, takže sladká odměna pro vítěze čekala právě na ně. Mezitím se setmělo a dočkali jsme se zlatého hřebu večera - schovávaně v setmělé škole. Bylo to vážně strašidelné hledat schované kamarády, takže se neustále školou rozléhaly strašidelné zvuky a



pak hlavně pištění a smích. Takhle řídit jsme vydrželi skoro až do 11 v noci. Pak jsme sice brblali, ale přece jen uposlechli naléhání paní učitelky a zavrtali se do svých spacáků. Noc už proběhla klidně a kolem půl sedmé jsme celkem svěží a po troše ranní hygieny usedli u koláčů a čaje, který nám ochotně uvařily naše paní kuchařky. Celý den jsme pak trávili povídáním o prožité noci, hraním a nakonec jsme viděli i bezva program - scénické čtení "Listování" s hercem Lukášem Hejlíkem. Na naše "školní nocování" budeme jistě ještě dlouho vzpomínat.







### **34. Vodácký školní výlet – 9. ročník**

9. ročník a s ním spojená voda je tradice a nese se ruka v ruce, rok co rok. Každoročně uskutečníme výlet, při němž ukážeme dětem krásy české přírody, českých řek. Pro letošní 9. třídu jsme vybrali ke sjezdu řeku Vltavu a vyplatilo se. Počkali jsme si na krásné počasí, kdy se sluneční paprsky odrážely od hladiny řeky, kdy rybáři pustili své kohoutky a nám tak zpříjemnili chvíle v lodích. Pádlování nebyla otrava, dřina, ale radost a velký zážitek. Pro některé děti to byla premiéra, kdy měly příležitost řídit své lodě a stát se tak na dva dny kapitánem svých lodí. Jsme rádi, že jsme jim to mohli dopřát. Odjžděli jsme domů unavení, ale spokojení. Doufáme, že se nám podařilo na maximum splnit očekávání od tohoto výletu.



### **35. Plavecký výcvik**

V letošním školním roce se uskutečnil plavecký výcvik žáků třetí a čtvrté třídy. Na žáky čekalo 10 dvouhodinových lekcí v jihlavském bazénu Evžena Rošického. Při první hodině byli žáci rozděleni podle plaveckých schopností do družstev. Během celého kurzu se seznamovali s různými plaveckými styly, ve kterých se zdokonalovali a byli několikrát testováni na vzdálenost. Podle toho jakou vzdálenost uplavali v různém plaveckém způsobu, dostali na konci kurzu “mokrý vysvědčení”. Kromě zdokonalování plaveckých stylů se žáci seznámili i s plaváním pod vodou, lovením předmětů pod vodou i skoky do vody. Kurz zakončili žáci plaveckými závody a volnou zábavou ve vodě. Žáci si celý kurz užili a zdokonalili své dovednosti a naučili se, jak se ve vodě chovat, aby nedošlo k neštěstí.





### **36. Recitační soutěž**

Tradiční soutěží, která se na škole koná, je recitační soutěž. Školní kolo se letos konalo 28. února. I přesto, že žáci neměli moc času se připravit, proběhla ve třídách třídní kolo, ze kterých postoupili žáci do školního kola. Ze školního kola naši školu v místním kole v první kategorii reprezentovali Danielka Slavíková ze druhé třídy a Matěj Lis ze třetí třídy. Z kategorie 4. a 5. a z druhého stupně nikdo do místního kola nepostoupil.



Místní kolo recitační soutěže se konalo v hudebním oddělení Městské knihovny v Pelhřimově 17. 3. 2022. Soutěž byla rozdělena do 4 kategorií, v každé 6 - 8 soutěžících. Danielka Slavíková i Matěj Lis si zaslouží poděkování za reprezentaci školy, bohužel ve velké konkurenci se neprosadili.



### **37. Dopravní hřiště 2.6.2022**

V rámci povinné dopravní výchovy navštívili čtvrtáci tento školní rok již podruhé dopravní hřiště v Pelhřimově. Při první hodině teoretické výuky si žáci připomněli základní pravidla a značky, ale hlavně probírali, jak správně projet křižovatky. Na hřišti si žáci tyto situace vyzkoušeli prakticky na kolech. Po této výuce na žáky čekal vědomostní test a závěrečné jízdy, které všichni zvládli bez větších problémů. Při testech byli ale někteří neúspěšní, proto si je ještě jednou zopakovali ve škole.



### **38. Videobeseda s autorkou dětských knih**

11. 4. se s prvním stupněm spojila přes aplikaci ZOOM autorka dětských knih Sandra Dražilová Zlámalová. Při videohovoru se nám představila, ukázala svoje knihy a přečetla kousek z nové knihy, která teprve vyjde. Poté se žáci ptali na to, co je zajímavé, ať už o osobě autorky, nebo obecně o vydávání knih. Sandra ochotně všechny otázky zodpověděla. Žáci pro Sandru namalovali obrázky z jejích knížek, ale i třeba pro novou inspiraci. Sandra jim na oplátku poslala její nejnovější knihu - Bordelína a Řachatice.



### **39. Spaní ve škole 4. třída - Robinson Crusoe**

Čtvrtáci celý školní rok četli knihu Robinson Crusoe. K této knize plnili spoustu úkolů, vyráběli robinsonův ostrov a celoroční projekt zakončili spaním ve škole. Akce vypukla 17. 6. 2022 od 17:00. Po přípravě místa na spaní přišla na řadu první aktivita spojená s Robinsonem. Žáci se rozdělili do dvou skupin na Robinsony a Pátky a po respiriu hledali poschovávané kousky mapy ostrova. Když mapu složili, založili oheň a upekli si buřty. Po večeři následovala překážková dráha, při které hledali věci, které by si vzali s sebou na ostrov, poté dokončili jejich robinsonův ostrov. Nakonec absolvovali stezku odvahy, kdy hledali písmenka, ze kterých poskládali slovo Robinson. Kolem půl 12 se uchýlili ke spánku. Ráno společně posnídali, poklidili školu a vydali se domů. Všichni si akci užili a těší se na další podobné zážitky.





#### **40. Expedice Rumunsko**

Ve dnech 11. 6. – 19. 6. se sedm žáků naší školy (pět ze šesté a dva z deváté třídy) zúčastnilo zájezdu do Rumunska, organizovaného ZŠ Košetice. Cílem bylo zejména poznat krásnou přírodu rumunských Karpat a seznámit se s životem komunity Čechů žijících v Banátu. Dopravu a místní průvodce zajišťovala společnost VisitBanat service, jako pedagogický dozor se zúčastnili Mgr. Skolek (vedoucí zájezdu), Mgr. Kozáková a Mgr. Forestová.

V první polovině zájezdu jsme navštívili pohoří Apuseni v západní části Karpat. Zde jsme prošli Turdskou soutěskou, vystoupali jsme na skalní útvar Piatra Secuiului (převýšení 600 m) a z kláštera Sub Piatra jsme se vypravili po okolních horách k vodopádům a podzemní řece. Spali jsme ve stanech.

Po celodenním přejezdu do Banátu jsme se ubytovali u rodin krajanů ve Svaté Heleně, první ze tří českých vesnic, které jsme navštívili. Následující den jsme se pěšky přemístili do vesnice Gernik (15 km + 4 km odbočka do podzemní jeskyně), kde jsme opět stanovali. Z Gerniku jsme se vydali do Rovenska (15 km), i zde jsme spali ve stanech. Poslední den jsme sešli do rumunské vesnice Sichevita (12 km). Zde čekal autobus, který nás dopravil zpět do vlasti.

Počasí bylo celou dobu naprosto ideální, párkrát jsme zmokli, ale předpovídaná vedra se naštěstí nedostavila. Při cestách se otvíraly nádherné výhledy a panoramata, nikde ani náznak kůrovce, lesy v Banátu byly plné hřibů, po cestě jsem jedli moruše ze stromů a lesní jahody.

I když některé děti byly ke konci unavené, všichni expedici zvládli a odnesli si nezapomenutelné zážitky.



### **41. Druháčci na pochod'áku**

Poslední pondělí ve školním roce 2021/2022 se celá naše škola vydala na pochod'ák. Na druháčky čekala trasa z Nového Rychnova přes Čejkov až do Sázavy. Cestu hledali po vyznačených fáborkách a museli splnit nejrůznější úkoly, např.: spočítat, kolik je dětem dohromady let, najít v trávě broučka, postavit v lese hmyzí domečky, pojmenovat stromy, zapamatovat si obrázky apod. Fáborky je dovedly do sázavského hostince, kde si s chutí všichni dali zmrzlinu. Po tak dlouhé cestě se už na oběd do školy vraceli autobusem. Všichni si tuto společnou poslední akci moc užili.



### **42. Férová snídaně**

V sobotu 14.05.2022 od 10 hodin se naše škola zapojila do celorepublikové akce na podporu pěstitelů ve světě. Počasí nám přálo a my jsme mohli posnídat venku pod školou. Každý účastník si donesl něco dobrého, ať už z férových či lokálních potravin. Byla možnost si uvařit férovou kávu, čaj či domácí bezinkovou šťávu. Žáci z osmé třídy si pro děti připravili několik stanišť s úkoly – hod míčkem na cíl; přeskokování překážek; hod kroužky; slalom

mezi kužely. Kdo chtěl, mohl si zahrát fotbal nebo basketbal. Pro nesportovce nechyběla výtvarná činnost. Na závěr jsme si mohli vyzkoušet tipovat odpovědi v kvízu o Fairtrade. Akce se vydařila, sešlo se okolo 50 lidí. Atmosféra byla skvělá.



### **43. Divadelní představení v MŠ**

V pondělí 20.06.2022 jsme s dramatickým kroužkem vystupovali v mateřské škole v Novém Rychnově.

Po dvouměsíčním nácvičku pohádky

„O neposlušných kůzlátkách“ jsme se rozhodli naši práci zúročit. Pohádku si děvčata z osmé třídy upravila tak, aby každý člen našeho kroužku měl svou roli a mohl si zahrát. Kulisy jsme si také vyrobili sami.

V den vystoupení jsme se sešli o trochu dříve a pohádku si ještě jednou přešli. Poté jsme se přesunuli do školky, kde nás již netrpělivě očekávali. Představení mělo takový úspěch, že jsme pohádku hráli 2x. Pohádka byla zakončena písničkou a tancem, jejíž text si děvčata sama vymyslela a složila. Tento tanec pak naučili i „školčáčky“. Paní učitelky a děti si pro nás jako poděkování připravili drobné dárky.



#### **44. Společné pochodové cvičení šest'áků, sedmáků a osmáků dne 27.6. 2022**

Poslední týden školního roku bývá zpestřen pochodovým cvičením. My se letos vypravili přes samoty v Chaloupkách, dále pak lesními pěšinami ke Křemešníku. Cestu nám zpříjemnili sportovní a kódovací úkoly kamarádů ze šesté třídy. Po jejich splnění následovala hra na tichou poštu. Že je to zábava, jsme zjistili v okamžiku, kdy se posílala věta beze slov. Pak došlo na střídání tříd a sedmáci nás svými pexesovými hrátkami dovedli k občerstvení do Sázavy k Havlíkům. Pak stačilo už jen s malými nápovědami najít poklad ukrytý v lese a hurá do závěrečné etapy našeho putování. Je pravdou, že díky přehlédnutí orientačních bodů jsme některé úkoly od osmáků nesplnili, ale sportovní duch nás neopustil ani cestou přes Čejkovský les. Po obědě ve školní jídelně jsme se s dobrou náladou a trochu špinaví rozběhli domů chystat učebnice k vrácení.





#### **45. Školní výlet žáků druhého stupně**

V úterý 21.6.2022 se tři třídy druhého stupně – šestáci, sedmáci a osmáci – zúčastnili školního výletu do zábavního parku Mirakulum nedaleko Nymburka. Pohodlnou dopravu zajistila firma Herna bus, krásné slunné počasí dodala sama příroda, termín mimo hlavní sezónu se podepsal na přijatelném počtu návštěvníků zařízení, a tak si žáci i doprovod z řad učitelského sboru mohli užít pohodový a – po náročném školním roce i zasloužený - klidný den na atrakcích vybudovaných na pozemcích bývalých vojenských kasáren v Milovicích. Příznivý dojem z celé akce nezkazila ani skutečnost, že "vojenská" část parku byla nedostupná kvůli poruše úzkokolejky spojující hlavní část s tankodromem. Takže kdo chtěl, vyřídil se, kdo ne, zrelaxoval - a všichni se už těšíme na další výlet.



#### **46. Věda není žádná nuda**

Propojením vědeckých oborů a ještě mít možnost si mnoho věcí nejenom prohlédnout, ale především osahat, tak to je snem každého žáka i pedagoga.

A proto se dne 12.10. 2021 vydali žáci šesté a sedmé třídy ZŠ Nový Rychnov na brněnské výstaviště do badatelského centra VIDA. Zde na ně čekalo přes 180 interaktivních exponátů, díky kterým mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás a především změnit názor, že věda je nuda a není pro každého.

Unikátní stálá expozice je rozdělena do šesti tematických celků: [Planeta](#), [Civilizace](#), [Člověk](#), [Mikrosvět](#), ...Všechny exponáty jsou interaktivní, a tak si s nimi nejenom kluci a holky, ale páni pedagogové mohli hrát, jezdit na nich, bouchat, točit, tahat, křičet, mačkat, veslovat, skákat...Zažít pocity pilota stíhačky na 3G leteckém simulátoru a projet se na kole po laně ve výšce šesti metrů – to jsou zážitky, které jsme si nemohli nechat ujít.



Začalo to rozpoutáním tornáda a pokusem ustát zemětřesení. Pak jsme si v rotující místnosti užili účinky odstředivé síly a pohráli si s oceánem v lahvi.



Pokusili jsme rozjed ledničku na lidský pohon, postavit z lega vlastní město a v hlukové místnosti dokonce překřičet tryskáč. Po moderování předpovědi počasí jsme se v obřím srdci zaposlouchali do vlastního tepu, vyzkoušeli si, jak namáhavá je činnost tlustého střeva a pokusili se masáží srdce zachránit lidský život.

Pak přišli na řadu labodílny. Pro každého něco!

Jaký tvar má magnetické pole? Jak ho dokážeme měnit? To

byly otázky, na něž hledali odpověď sedmáci. A v naprosté většině si to parádně užili. Díky krátkým pokusům si „osahali“ magnetické pole a vyzkoušeli magnetické vlastnosti různých materiálů. Pomocí extra silných neodymových magnetů byla konstrukce Gaussova děla hračkou a dokonce jsme přišli na kloub magnetickému hlavolamu. A co teprve výroba magnetické plastelíny. Program nám umožnil podívat se na „magnetismus“ novými očima.

### **Žáci ocenili především**

- pokusy s magnetickou kapalinou
- řešení magnetického hlavolamu

### **a pedagogové**

- netradiční pokusy, které zviditelňují magnetická pole různých druhů magnetu
- Propojení mezipředmětových vztahů člověk a příroda

Fyzika – elektromagnetické a světelné děje – elektrické a magnetické pole; energie – formy energie

Chemie – pozorování, pokus a bezpečnost práce – vlastnosti látek; chemie a společnost – detergenty, pesticidy a insekticidy

Není divu, že nadšení bylo obrovské. Ta fyzika je ale zajímavá, a dokonce mě i baví. Ještě si postavit magnetickou sochu, užít si pohled na elektrický oblouk, který stoupá po žebříku a pak hurá prozkoumat svět pod mikroskopem. Další labodílna byla pak doménou šestky.

Úvodní otázky „Umíte připravit mikroskopický preparát? A vyrobit digitální mikroskop z chytrého telefonu? Poznáte pod mikroskopem list stromu, bankovku nebo mravence? Ale kouzlo mikrosvěta, kde i obyčejné věci vypadají výjimečně, nás opravdu nadchlo. Při práci s optickým mikroskopem jsme odhalovali struktury a zajímavosti při zvětšení například lidského vlasu, cibule, hadí kůže nebo kousku sýra.

A co teprve výroba mikroskopu z chytrého telefonu, který funguje skoro stejně dobře jako ten laboratorní. Návod na výrobu si žáci odnesli domů, takže si improvizovaný mikroskop mohou kdykoliv použít a zvětšené věci zároveň vyfotit. Těšte se na vlastní originální fotografie!

## Žáci ocenili

- výrobu mikroskopu z chytrého telefonu
- vlastní makrofotky
- poznávání neznámých preparátů pod mikroskopem

pedagogové ocenili

- základy práce s optickým mikroskopem,
- povzbuzení žáků do objevování pomocí vlastnoručně vyrobeného mikroskopu
- **propojení mezipředmětových vztahů Člověk a příroda**

**Přírodopis** – obecná biologie a genetika – základní struktura života; biologie rostlin – anatomie a morfologie rostlin; biologie živočichů – stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla; biologie člověka – anatomie a fyziologie; praktické poznávání přírody – praktické metody poznávání přírody

**Fyzika** – elektromagnetické a světelné děje – vlastnosti světla

Ještě před návratem domů jsme stihli zvukovou show. Víte, že nejječivější hlas má Ad'á ze sedmé třídy? A že naši učitelé sice slyší, kde se co šustne, ale napovídání neuslyší? My na to hned tak nezapomeneme.

Cestou domů jsme si krásně zazpívali, a proto jsme dorazily zpátky do Rychnova ve velmi dobré náladě. A že jsme se celý den věnovali fyzice, přírodopisu, chemii a zeměpisu, tak to nám rozhodně nevadilo!





## 4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 1.– 9. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání Prima škola., který je k nahlédnutí v prostorách školy.

### Učební plán

Předmět									
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Prvouka	1	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova k občanství						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Etická výchova									1
ICT				1	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Na základě zápisu do 1. třídy konaného dne 6. 4. 2022 ředitel Mgr. Vladimír Srb školy rozhodl o zařazení 12 dětí do 1. třídy. Na základě doporučení dětského lékaře a vyšetření školní zralosti OPPP byly povoleny 4 odklady povinné školní docházky. V červnu byly dodatečně zapsáni 2 žáci z Ukrajiny.

## 6. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2020/2021 vychází z 9. ročníku 17 žáků a z 5. ročníku 3 žáci. Všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy a učební obory.

Žáci byli přijati na tato školská zařízení:

počet	Název školy	Název oboru	Kód oboru
2	Česká zemědělská akademie v HU, střední škola	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
1	SOU zemědělské a služeb Dačice	Farmář	41-51-H /01
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště PE	Oděvní technik	31-43-L/01
2	Střední odborná škola hotelová PE	Kuchař - číšník	65-51-H/01
1	Střední škola stavební JI	Zedník	36-67-H /01
1	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o. Pozďatín	Zemědělec - farmář	41-51-H/01
1	Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola JI	Praktická sestra	53-41-H/01
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště PE	Truhlář	33-56-H/01
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště PE	Mechanik - elektrotechnik	26- 41-L/ 01
1	Manažerská akademie – střední odborná škola, s.r.o Jihlava	Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01

2	Gymnázium a Obchodní akademie PE	Gymnázium	79-41-K/01
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště PE	Elektrikář	26-51-H/01
1	Střední umělecká škola grafická s.r.o.	Grafický design	82-41-M/05

## 7. Údaje o provedených kontrolách ČŠI

20. 4. 2022 kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina

Drobné nedostatky byly podle uložených opatření k nápravě v řádném termínu odstraněny.

23.11. 2021, 10.5. 2022 kontrola Městyse Nový Rychnov

Nedostatky zjištěné Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina byly podle uložených opatření k nápravě v řádném termínu odstraněny.

Při ostatních kontrolách Městyse Nový Rychnov nebyly shledány žádné nedostatky a škole tedy nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Pravidelně jsou prováděny revize hasicích přístrojů (p. Wastl), revize sportovního nářadí, kontrola BOZP, školení BOZP, školení První pomoci žáků, učitelského sboru a revize elektroinstalace a výtahu. Firma BSBV provádí kontroly zabezpečovacího zařízení. Byla provedena revize a oprava plynových kotlů a kontrola průchodnosti spalinových cest. Proběhla revize sportovního nářadí ve sportovní hale.

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy u ředitele školy.

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole je zpracován MPP Křižovatky, kde jsou uvedeny podrobné údaje k problematice primární prevence rizikového chování na škole, doplněný ve školním roce 2017/18 o přílohy. Problematika závislosti, šikany a kyberšikany je žákům připomínána zejména v hodinách Ict, VO, EV, Rv, Př, Ch a třídnických hodinách. Na škole nebyl dosud šetřen případ požívání drog, v některých případech bylo zaregistrováno kouření žáků mimo školu. Žákům byly zadány anonymní dotazníky týkající se problematiky rizikového chování, z dotazníků nevyplývá, že by žáci s drogami experimentovali. Žáci se opakovaně zapojili do projektu Bezpečně na internetu, kde se dobře umístili v soutěži prevence kyberšikany.

Ve vyučování získávají žáci nejen základní informace o návykových látkách v hodinách VO, EV, RV, chemie, přírodopisu, prvouky, dále na besedách a programech realizovaných asistenty metodika prevence (žáci). Žáci rovněž sledují aktuální informace ve sdělovacích prostředcích a na internetu a ve vyučovacích hodinách si zkusí modelové situace odmítání drog, nebezpečí kyberšikany a dalšího rizikového chování.

Ve školním roce pokračuje miniprojekt PATRON, který spočívá ve spolupráci žáků 1. a 9. ročníku.

Žáci jsou průběžně informováni o dalších druzích závislosti (gambling, sekty, stalking) a dalších sociálně patologických jevech, zejména o šikaně a kyberšikaně. K dispozici jsou informace o střediscích, kde je možné hledat pomoc v nouzi (školní metodik prevence, HELP linky, PPP, SPC, KC, telefonní čísla, Bílý kruh bezpečí) a informace dostanou žáci i v hodinách VO, EV, RV.

I nadále jsou využívány videokazety (Pocity, Protidrogová závislost - MEDIA KULTUR, Drogy - video pro pedagogy, CD-ROM Sám sebou a CD-ROM Protidrogová prevence na ZŠ - SOLUTION, a. s.), dále videokazety určené pro výchovu k ochraně zdraví, dopravní výchově (nadace Malina), knižní metodické publikace, časopis Prevence apod.

V hodinách ICT jsou žáci seznamováni s možnými riziky a nástrahami při běžném používání komunikačních technologií (internet, facebook, mobil). Sami se pak zapojují nejen teoreticky, ale především prakticky do řešení rizikových situací při pohybu v informačních technologiích. K diskusím a besedám je využíván prostor školní klubovny.

V hodinách ICT spolupráce s [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz) – Kraj pro bezpečný internet.

Schůzek školních metodiků prevence se účastní Mgr. R. Pohanová a Mgr. Michaela Martínková. Získané informace jsou předávány ostatním pedagogům na pedagog. radách, schůzkách MS a PK.

## 9. Šablony - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

### Projekt

Číslo projektu:	02
Název Projektu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy:	02_18_063
Název výzvy:	Výzva č.02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 OP
Název projektu CZ:	Rozvoj ZŠ Nový Rychnov II
Anotace projektu:	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

**Fyzická realizace projektu:** od 1. 9. 2019 do 31. 1. 2022

### Vybrali jsme si z široké nabídky ŠABLON:

- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den mimo školu
- Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her

Účast žáků na doučování nebo v klubu je hrazena z prostředků EU a škola za tyto aktivity nevybírá od žáků žádné finanční prostředky.

### 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;

- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

Hodiny výuky mohou probíhat napříč předměty s výjimkou předmětů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

**Odpovědný pracovník za tandemové vzdělávání:** Mgr. Stanislav Pohan

## **2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

### **Odpovědní pracovníci za vedení doučování žáků:**

**I stupeň ZŠ** - Mgr. Pohanová Dagmar, Mgr. Hlaváčková Martina, Mgr. Peltánová Aneta, Mgr. Petra Šašková, Mgr. Martínková Michaela

**II. stupeň ZŠ** - Mgr. Pohan Stanislav, Mgr. Radka Pohanová, Mgr. Chaloupková Barbora, Ing. Václav Miřátský

## **2.II/20 Projektový den mimo školu**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Projektovou výuku dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody výuky;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.



Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe.

**Odpovědný pracovník za projektový den:** Mgr. Pohanová Radka

## **2.V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK**

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů (a pedagogických pracovníků základních škol a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Díky spolupráci se zlepší kvalita vzdělávání, která bude mít pozitivní vliv na výsledky účastníků.

**Odpovědný pracovník za tandemové vzdělávání:** Ivana Vlasáková

## **2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her**

Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e).

Klub je možno zřídit pro nejméně šest účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD/ŠK.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

**Odpovědní pracovníci za klub:** Mgr. Pohanová Radka, Ivana Vlasáková, Bc. Klára Martincová

## **10. Zhodnocení práce školy**

Práce školy ve školním roce 2021/2022 probíhala podle schválených dokumentů a projektů. Některé akce školy byly medializované v okresních novinách Pelhřimovský deník.

### **Oblast zdravotní**

Pitný režim je na škole zajištěn tak, že žáci mají ve škole k dispozici čaj.

I v letošním roce byla škola od září zapojena do akce Mléko do škol firmou Laktea a do projektu Ovoce do škol (dotované ovoce) firmou Laktea.

Žákům je umožněn pobyt na čerstvém vzduchu, o hodinách Tv, Vv, přírodovědy, vlastivědy, a odpolední ŠD.

### **Výkaz úrazovosti**

Ve školním roce 2021/2022 byly evidovány 3 úrazy. Vždy se jednalo pouze o lehčí poranění, která byla ošetřena vyučujícím.

Ke zraněním došlo vesměs při hodinách TV při sportovních aktivitách. Úrazy byly způsobeny nepozorností či nepředvídatelnou okolností.

Celkem úrazů: 3

Celkem odškodněných: 3

### **Environmentální vzdělávání**

Environmentální vzdělávání bylo ve školním roce 2021/22 podpořeno zapojením žáků do celostátního projektu Uklidme Česko. Žáci provedli úklid v okolí školy, školního hřiště a sportovní haly. Problematika EVVO se promítla i v realizaci projektů Světová škola, kde se uskutečnilo setkání školy a obyvatel městyse při FAIR-TRADE snídani.

Prvky EVVO jsou průběžně zařazovány do výuky především v hodinách přírodopisu, přírodovědy, VO, Rv, dále o školních výletech, vycházkách a činnostech ŠD.

### **Vlastní hodnocení**

Základní škola Nový Rychnov usiluje o to, aby bylo žákům zajištěno kvalitní vzdělávání v místě bydliště, snaží se vstřícně reagovat na požadavky rodičů, snaží se o užší spolupráci s nimi a reaguje na jejich připomínky.

Na začátku školního roku jsme si vytyčili 3 prioritní cíle, které se nám během roku podařilo naplnit. Návrat žáků do každodenní školní docházky proběhl bez potíží. Nezaznamenali jsme

nárůst neomluvené absence oproti předcovidovému období. V průběhu roku mohli žáci navštěvovat hodiny doučování, kde měli možnost dohnat případné mezery z minulých let. Tato pomoc byla financovaná částečně z programu Šablony II a částečně z MŠMT z Národního plánu podpory návratu do škol.

K podpoře čtenářské gramotnosti jsme obnovili pravidelné otevření školní knihovny, která se nám podařila díky Šablonám II doplnit o spousty nových titulů. Půjčování knih bylo doplněno pravidelnou měsíční soutěží. Během roku jsme pro děti zorganizovali besedu v Pelhřimovské knihovně, on-line setkání s paní spisovatelkou Sandrou Dražilovou Zlámalovou. Žáci 5.třídy navštívili místní knihovnu v Novém Rychnově, kde je provedla paní knihovnice Hana Římalová. V závěru roku jsme pro děti připravili listování. Pro první stupeň se jednalo o knihu Manolito Brejloun, pro druhostupňové pak FAKE NEWS CHALLENGE!!!

V lednu 2022 byla úspěšně ukončena realizace projektu Šablony II pro MŠ a ZŠ - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.